GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
749 634 207.98	Social	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.3	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	**Contribuir a ampliar la cobertura de la UNICACH con calidad, pertinencia y equidad** Mediante este proyecto, se incrementa la cobertura a través de la diversificación de la oferta educativa con calidad y pertinencia, por ello la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, para el ciclo escolar agosto – diciembre tuvo una matrícula de 10,154 estudiantes de nivel superior (6,157 mujeres y 3,997 hombres); siendo una matrícula de 9,817 estudiantes de nivel licenciatura (5,979 mujeres y 3,838 hombres) y una matrícula de 337 estudiantes de nivel posgrado (178 mujeres y 159 hombres). **Apoyo Extraordinario para servicios personales 2025** A través de este proyecto se garantiza el derecho económico del personal universitario de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas que por ley le corresponde, asegurando el bienestar de los trabajadores. Por lo que se llevó a cabo el pago correspondiente por servicios personales de nómina; aplicando el pago en el mes de agosto. Con estas acciones se benefició a un servidor público (mujer). **Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2025 (PRODEP)** Con la finalidad de incorporar nuevos profesores de tiempo completo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, se otorgó apoyo financiero a siete profesores investigadores (seis mujeres y un hombre), adscritos a las siguientes unidades académicas: Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de San Cristóbal de Las Casas; dos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales de la subsede Villa Corzo; Instituto de Ciencias Biológicas, Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades de Tuxtla Gutiérrez. **13 Festival Nacional Joyonaque.** La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas como organizador celebra el 13° Festival Nacional Joyonaqué durante el mes de noviembre, con el objetivo de resaltar la riqueza cultural, musical y artística del pueblo Zoque, a través de diversas manifestaciones y expresiones artísticas como música tradicional, marimba femenina, presentaciones literarias, con la finalidad de iniciar un modelo de acercamiento pluricultural con la ciudadanía, reuniendo a más de 150 artistas en diversos espacios de Tuxtla Gutiérrez como el Parque Bicentenario, Parque de la Marimba, Parque Cinco de Mayo y en el municipio de Berriozábal. Con estas acciones se beneficiaron a 6,843 estudiantes (4,218 mujeres y 2,625 hombres).

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
						Modernización y Equipamiento Tecnológico para la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Con la finalidad de mejorar las condiciones de ingreso y permanencia de los estudiantes en los programas educativos de la universidad, a través de este proyecto se realizó la construcción de una alberca semi-olímpica y el equipamiento destinado a bienes informáticos, mobiliario y equipo, beneficiando a 13 sedes regionales. Sedes: 1. Tuxtla Gutiérrez, 2. Acapetahua, 3. Mapastepec, 4. Nueva Palestina, ocosingo, 5. Palenque, 6. Reforma, 7. Tapachula, 8. Tapachula, Tonalá, 9. Venustiano Carranza, 10. Villa Corzo, 11. Huixtla, 12. Chiapa de Corzo, 13. Motozintla. Con estas acciones se beneficiaron a 9,509 estudiantes de educación superior (5,799 mujeres y 3,710 hombres).
				4.4	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.	Es importante aclarar que los objetivos con clave 4.4. y 4.5 no se les asignaron recursos presupuestarios, los proyectos serán ejecutados a través del objetivo con clave 4.3
				4.5	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las persona vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	

749 634 207.98 TOTAL DEVENGADO