



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS**  
**PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2024**

PRESUPUESTO DEVENGADO	ASPECTO DE ATENCIÓN	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
270 476 396.24	1 Dimensión Social del Desarrollo	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.3	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	<p><b>CONTRIBUIR A LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD, PERTINENCIA Y EQUIDAD</b>  Mediante este proyecto, se incrementa la cobertura a través de la diversificación de la oferta educativa con calidad y pertinencia, por ello la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, tuvo una matrícula de 8,982 estudiantes de nivel superior (3,530 mujeres y 5,452 hombres) y una matrícula de 348 estudiantes de nivel posgrado (161 mujeres y 187 hombres).</p> <p><b>DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR A TRAVÉS DE DIVERSOS MEDIOS PUBLICITARIOS</b>  Con la finalidad de impulsar la imagen de la universidad ante la sociedad para contribuir a la absorción de la matrícula egresada del nivel medio superior y coadyuvar a la cobertura de la educación superior en el Estado de Chiapas, se implementó la difusión de campañas de promoción de la oferta educativa en los diferentes medios de comunicación.</p> <p><b>PAGO DE ADEUDOS DE PROYECTOS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EJERCICIOS ANTERIORES.</b>  Con la finalidad de mejorar la infraestructura física y prolongar la vida útil de los edificios en las diferentes sedes de la universidad, y con ello ofrecer instalaciones seguras, funcionales y dignas para el óptimo y correcto desarrollo de las actividades universitarias, se realizó trabajos de conservación y mantenimiento menor como aplicación de pintura e impermeabilizante, rehabilitación de la instalación eléctrica como sustitución de cables, luminarias, interruptores, mantenimiento y reparación de transformadores y aires acondicionados, en servicios sanitarios suministro y colocación de W.C., mingitorios, lavabos, en obra exterior deshierbe y poda de pasto a máquina</p> <p><b>MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL EJERCICIO 2024 DE LA UNICACH</b>  Con la finalidad de mejorar la infraestructura física y prolongar la vida útil de los edificios en las diferentes sedes de la universidad, y con ello ofrecer instalaciones seguras, funcionales y dignas para el óptimo y correcto desarrollo de las actividades universitarias, se realizó trabajos de conservación y mantenimiento menor como aplicación de pintura e impermeabilizante, rehabilitación de la instalación eléctrica como sustitución de cables, luminarias, interruptores, mantenimiento y reparación de transformadores y aires acondicionados, en servicios sanitarios suministro y colocación de W.C., mingitorios, lavabos, en obra exterior deshierbe y poda de pasto a máquina.</p> <p><b>ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS MICROREGIONALES PARA EL IMPACTO PRODUCTIVO DE LA RUTA DEL TREN MAYA</b>  Con el propósito de contribuir a la formulación de diagnósticos biofísicos y socioeconómicos que permitan identificar las necesidades de las zonas económicas agrosustentables en las regiones del Estado de Chiapas, se</p>
				4.4	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.	Es importante aclarar que los objetivos con clave 4.4. y 4.5 no se les asignaron recursos presupuestarios, los proyectos serán ejecutados a través del objetivo con clave 4.3 - De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
				4.5	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las persona vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	
270 476 396.24	TOTAL DEVENGADO					