



Técnicas de Estudio II

Si el estudio, que ha de ser diario, no se realiza de forma organizada, lógica y sistemática, los contenidos no se podrán asimilar apropiadamente y se olvidarán con facilidad. Las técnicas de estudio que se proponen a continuación son un conjunto de herramientas que, facilitan el proceso de aprendizaje y ayudan a mejorar el rendimiento académico.

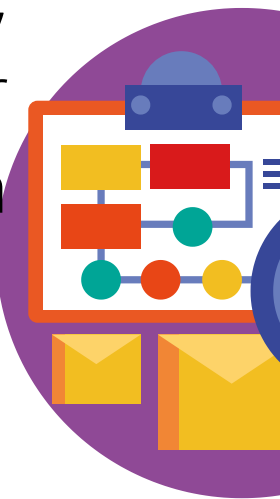
Resumen

Implica redactar de la manera más breve y clara posible las ideas principales de un texto, sin que se pierda su sentido original, con el que se obtiene un texto más reducido, que recoge únicamente lo que es importante y esencial aprender.



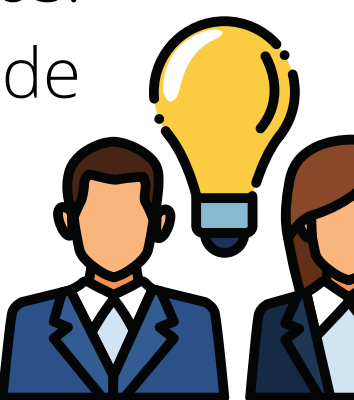
Esquema

Es la síntesis del contenido y de la estructura de un texto, a partir de palabras clave, frases y otros datos, que resumen las ideas más significativas. Su impacto visual y mayor síntesis de la información, frente al resumen, facilitan el recuerdo de la materia a estudiar con una simple lectura.



Mapas conceptuales

Consiste en seleccionar los conceptos fundamentales de la materia y representarlos gráficamente de forma jerarquizada, reflejando las relaciones establecidas entre ellos. Una de las ventajas, es que es visualmente impactante favoreciendo el proceso de recuperación y recuerdo de la información.



Memorización y recuerdo

Para que el recuerdo sea eficaz, la memorización ha de hacerse de una forma significativa, es decir, intentando relacionar el contenido nuevo con lo ya aprendido, formando relaciones lógicas o causales en el material a aprender.

Recursos mnemotécnicos

Son técnicas para hacer más fácil el aprendizaje de determinados contenidos que pueden resultar difíciles de memorizar como listas de nombres, categorías, características, entre otros, por ejemplo: sustituir las ideas por gráficos que los representen, asociar imágenes con los conceptos a memorizar, correlacionar ideas, etc.



Fuente: Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores, modificado para el Programa de Atención Psicopedagógica UNICACH, 2021.