



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

SEGUNDO
INFORME

DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

Mtro. Juan José Solórzano Marcial



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

SEGUNDO
INFORME

DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

Mtro. Juan José Solórzano Marcial

Primera edición: 2023

D. R. ©2023. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

1ª Avenida Sur Poniente número 1460

C. P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México

www.unicach.mx

editorial@unicach.mx

Diseño de portada: Noé Martín Zenteno Ocampo

Impreso en México

Índice

Presentación.....	5
Introducción.....	7
I. Cobertura, Calidad e Innovación Educativa	11
1.1 Gestión del modelo educativo y curricular	11
1.2 Consolidación de la cobertura y diversificación educativa	15
1.3 Innovación educativa.....	17
1.4 Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa	19
1.5 Educación continua	22
1.6 Satisfacción de estudiantes y egresados	22
II. Vida Académica	27
2.1 Formación y actualización docente	27
2.2 Habilitación docente	28
2.3 Apoyo a investigadores y perfiles PRODEP	29
III Creación, Investigación y Posgrado.....	33
3.1 Consolidación del trabajo académico colegiado	33
3.2 Investigación, desarrollo e innovación	35
3.3 Infraestructura y equipamiento científico-técnico.....	35
3.4 Creación y producción artística.....	37
3.5 Innovación, transferencia tecnológica y del conocimiento	38
3.6 Consolidación del posgrado.....	39
IV. Comunidad Estudiantil	45
4.1 Atención estudiantil.....	46
4.2 Tutorías	52
4.3 Atención a estudiantes indígenas	54
4.4 Fortalecimiento de los servicios de información y documentación.....	56
4.5 Fortalecimiento a la práctica deportiva y activación física.....	60

V. Divulgación, Vinculación y Servicios	65
5.1 Divulgación, vinculación y servicios universitarios	65
5.2 Producción y difusión editorial.....	66
5.3 Vinculación social.....	72
VI. Culturas y Artes	83
6.1 Culturas y artes como factor de paz y unidad.....	84
6.2 Rescate de espacios de impulso a las culturas y las artes	85
6.3 Programa institucional de lectura	86
6.4 Mercados culturales	88
6.5 Patrimonio tangible e intangible.....	88
6.6 Cultura para todos.....	90
VII. Internacionalización	95
7.1 Movilidad académica estudiantil y docente.....	95
7.2 Impulso a la internacionalización del currículo.....	98
7.3 Intercambio de conocimientos.....	98
7.4 Proyectos comunes	100
VIII. Administración, Gestión Universitaria y Gobernanza.....	103
8.1 Reforma y modernización de la gestión	103
8.2 Fortalecimiento de la calidad de los procesos administrativos.....	104
8.3 Evaluación del desempeño institucional, transparencia y rendición de cuentas	105
8.4 Crecimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento.....	107
8.5 Gobernanza universitaria.....	110
8.6 Actualización del marco jurídico universitario.....	116
8.7 Finanzas sanas	117
IX. Ejes transversales.....	121
9.1 Derechos humanos y género	121
9.2 Ambientalización.....	124
9.3 Estrategia digital	129
Anexos.....	135

Presentación

A dos años de haber recibido el honroso encargo de dirigir los destinos de nuestra Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, hemos alcanzado valiosos resultados gracias al empeño de mujeres y hombres que realizan su quehacer institucional articulando esfuerzos con visión estratégica para hacer posible el ejercicio de las funciones sustantivas de la universidad —docencia, investigación y extensión—. En este curso, hemos atendido las prioridades marcadas por la comunidad universitaria en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025, respondiendo tanto a los retos de atención inmediata, como a los compromisos y metas estratégicas planteadas para su consecución en el mediano y largo plazos.

De esta forma, durante el primer año de gestión logramos atender con éxito las problemáticas más acuciantes y que suponían un riesgo alto para la operatividad del quehacer universitario, por lo que en el segundo año de gestión nos concentramos en acciones de carácter estratégico orientadas a sustentar el desarrollo universitario.

La pauta que guía el quehacer institucional parte de la decisión estratégica de centrar a la docencia en el horizonte prioritario de la universidad, ya que con el ejercicio de esta función sustantiva inicia el proceso formativo de los estudiantes y se articula la enseñanza y el aprendizaje con la generación y aplicación del conocimiento para dar lugar posteriormente a la transmisión de la cultura a la sociedad, mediante la extensión de los servicios universitarios.

Las acciones hasta ahora desarrolladas están ordenadas en dos vertientes: primero, garantizar que los profesores tengan los perfiles idóneos que demandan los planes y programas de estudio, participando en procesos permanentes de evaluación integral docente y formación continua y, segundo, que los contenidos curriculares estén sujetos a revisión y actualización constante de acuerdo con el estado del arte de las disciplinas, los nuevos aportes en los campos de conocimiento y la pertinencia social. Adicionalmente, se realizan acciones en materia de formación para la vida y la salud, incluyendo la perspectiva de género y la

sustentabilidad. En esta visión, nuestros estudiantes representan la centralidad de todas las acciones, pues hacia ellos está dirigido todo el quehacer institucional para ofrecer el mejor servicio educativo en todo el estado.

En cuanto a la investigación e innovación, a pesar de las condiciones de aislamiento provocadas por la pandemia, la universidad generó una sólida producción académica con el respaldo institucional de esta gestión universitaria, como lo demuestra el ingreso de nuevos profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el incremento en el nivel de habilitación de los Cuerpos Académicos. No obstante, es necesario fortalecer el desarrollo de líneas de investigación de ciencia básica y de frontera, así como nuevas tecnologías y patentes que permitan, desde la academia, aportar soluciones a los problemas de nuestro entorno.

Como bien público, la educación superior ejerce una importante función social que comienza a articularse con la formación integral de estudiantes y se consolida con la extensión de los servicios universitarios al trasladar a la sociedad la práctica docente, la producción académica y la creación cultural y artística, en un círculo virtuoso en el que tanto la sociedad como la universidad se benefician.

De esta manera, la extensión de los servicios genera efectos positivos ad intra y ad extra de la universidad, visibles a través de la vinculación, la colaboración institucional y el intercambio de conocimientos y saberes.

Hacer universidad es hacer sociedad y hacer sociedad es hacer humanidad y ciudadanía. Por ello, nuestro papel individual como integrantes de esta comunidad universitaria reviste en cada caso la más alta responsabilidad y dignidad, pues somos partícipes de la generación de un bien público que trasciende su valor intrínseco y alcanza sentido de pertenencia y patrimonio intangible.

Esta tarea no puede ser posible de manera aislada. Es preciso contar con la confianza, la organización, la comunicación y la suma de esfuerzos, libre de egoísmos, en virtud de la unión y la universalidad de todas las personas que integran la comunidad universitaria.

Maestro Juan José Solórzano Marcial
Rector

Introducción

Rendir cuentas a la comunidad universitaria acerca del quehacer institucional realizado, constituye un deber y un principio democrático que abona a la confianza y transparente el desempeño. Por ello, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 25, fracción XIX de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, presento ante el Honorable Consejo Universitario, el Segundo Informe de Actividades de la Gestión Universitaria 2021-2025.

Los resultados que aquí se informan, son producto de la sinergia y la suma de voluntades de mujeres y hombres cuyo compromiso patente con la universidad y con la sociedad nos cohesiona en comunidad.

El informe se compone de nueve apartados en los que se da cuenta de las acciones y resultados alcanzados en el marco de los programas institucionales contenidos en los ejes estratégicos y transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025.

En los primeros tres apartados —Cobertura, calidad e innovación educativa; Vida académica; y Creación, investigación y posgrado —, se condensan los resultados de la docencia como primera función sustantiva de la universidad, destacando los aportes del modelo educativo y curricular, los esfuerzos por consolidar la oferta educativa con calidad y pertinencia, el trabajo académico y los logros obtenidos por nuestros profesores y profesoras investigadores en la materia.

En el cuarto apartado, se exponen las acciones realizadas para fortalecer la formación integral de los estudiantes – parte fundamental de la comunidad universitaria -, como el acompañamiento tutorial, becas y los servicios de información y documentación que se ofrecen.

En el quinto y sexto apartados —Divulgación, vinculación y servicios y Culturas y artes—, se informan los resultados de la extensión de los servicios como tercera función sustantiva. En ellos, se destaca la consolidación del proyecto editorial y la divulgación del conocimiento y la creación en diversos eventos más allá de las fronteras nacionales.

Aunado a lo anterior, como expresión propia de la vinculación, en el séptimo apartado se abordan la movilidad académica y estudiantil, los avances en la internacionalización del currículo, el intercambio de conocimientos y la generación de proyectos comunes.

En el octavo apartado —Administración, gestión universitaria y gobernanza—, se abordan las acciones encaminadas a alcanzar la visión de la universidad, a través del impulso a una gestión administrativa eficiente, centrada en la atención de los problemas y el aprovechamiento de oportunidades que redunden en un crecimiento significativo en el ejercicio de las funciones sustantivas de la universidad.

Finalmente, en el noveno apartado, se abordan los resultados alcanzados en los tres ejes transversales definidos en el PRDI UNICACH 2021-2025 —Derechos humanos y género, Ambientalización y Estrategia digital—.



Cobertura, Calidad
e Innovación Educativa



I. Cobertura, Calidad e Innovación Educativa

Como se expresa en el Plan Rector de Desarrollo Institucional UNICACH 2021-2025, cobertura y calidad son dos dimensiones del quehacer institucional que intrínsecamente se complementan y se encuentran en un lugar común: los procesos de enseñanza-aprendizaje. Durante estos dos años de gestión, se ha avanzado en diversos frentes siempre considerando lo estratégico y generando respuestas a los problemas que exigen atención inmediata.

En este eje estratégico destaca el hecho de que todos los programas educativos evaluados bajo esta rectoría han logrado su acreditación ante los organismos evaluadores que forman parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Así también, después de casi dos años de virtualidad obligada por la pandemia, en el ciclo agosto-diciembre 2022, se logró un incremento significativo en la cobertura educativa con la normalización de las clases presenciales. La extensión de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la subsede Tapachula, abre oficialmente una nueva etapa de ampliación de los servicios educativos en la frontera sur con amplias posibilidades para el intercambio académico con el centro y el sur del continente americano, en áreas estratégicas como las ciencias administrativas y los negocios internacionales.

Para asegurar la continuidad de estos logros, se trabajó arduamente en la conformación y activación de todos los Comités de Desarrollo Curricular (uno por cada programa educativo) y se fortaleció la vinculación social de los programas educativos y la investigación.

I.I Gestión del modelo educativo y curricular

La UNICACH, comprometida con el seguimiento de los programas institucionales emanados del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, ha emprendido planes de trabajo acordes con los procesos curriculares que operan las unidades académicas a través de sus órganos

Se realizaron reuniones de trabajo con las unidades académicas para asegurar la pertinencia y actualización de nuestra oferta educativa institucional, para lo cual se integraron 18 comités de desarrollo curricular y 28 academias para el seguimiento a los procesos.

colegiados. En ese sentido, se atendieron a los integrantes de los comités de desarrollo curricular de siete unidades académicas, mediante el desarrollo de 24 reuniones de trabajo en modalidad presencial y a distancia para orientar, desde el ámbito pedagógico y curricular, las propuestas de mejora a sus planes y programas de estudio. Esto permitirá la modificación de 12 planes de estudios —40% de los 30 planes autorizados a la universidad—, para asegurar con ello la pertinencia y actualización de la oferta educativa institucional:

1. Licenciatura en Artes Visuales
2. Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
3. Licenciatura en Enfermería
4. Licenciatura en Arqueología
5. Ingeniería Topográfica e Hidrología
6. Ingeniería en Geomática
7. Licenciatura en Música
8. Licenciatura en Jazz y Música Popular
9. Licenciatura en Psicología
10. Licenciatura en Desarrollo Humano
11. Licenciatura en Comercio Exterior
12. Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios

De igual manera, se retomaron las capacitaciones de forma presencial en la sede y subsedes, para fortalecer las acciones encaminadas a ofrecer licenciaturas acordes con las necesidades sociales y el ámbito laboral. Durante el ejercicio 2022, fueron integrados 18 comités de desarrollo curricular y 28 academias para el seguimiento a los procesos curriculares.

Así también, se dio seguimiento a los grupos colegiados de las facultades e institutos, para fortalecer el diseño o rediseño de planes de estudios; se impartieron 27 cursos dirigidos a 381 docentes, en temas de carácter curricular y de gestión educativa, tales como diseño de planes de trabajo de comités de desarrollo curricular y academias, metodología para proceso de modificación de planes y programas de estudio, análisis situacional del trabajo, diseño de matriz de competencias e Integración de plan de estudio.

Las acciones implementadas por los grupos colegiados impactarán en la modificación y atención de licenciaturas, mediante la aplicación de 35 planes de trabajo orientados hacia la calidad de la oferta educativa. Estos buscan asegurar la permanencia y el aprovechamiento académico de 3,972 estudiantes, mediante la aplicación de estrategias orientadas a la mejora en procesos didácticos, de evaluación y logro de perfiles de egreso, gracias al desarrollo y dominio de competencias genéricas y profesionales.



Durante el periodo que se informa, se efectuaron foros y seminarios de reflexión de la práctica docente y del modelo educativo, se realizaron 14 actividades académicas, nueve cursos-talleres para docentes, cuatro talleres para estudiantes y una plática informativa para administrativos; actividades en las que se analizaron y reflexionaron las características y elementos del Modelo Educativo, Visión 2025. Se tuvo un alcance total de 1,674 participantes, entre personal docente, administrativo y estudiantes.

Para garantizar la calidad en la formación integral del estudiante, en el mes de mayo de 2022, se integró el Comité de Evaluación del Modelo Educativo, conformado por 35 docentes de las siguientes unidades académicas: Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, Instituto de Biología, Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, Facultad de Humanidades, Facultad de Música, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, Instituto de Investigación en Energías Renovables, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y la Dirección de Posgrado.

Entre las actividades realizadas destaca la construcción y validación de las categorías e indicadores del Modelo Educativo Unicach Visión 2025,¹ así como la revisión de tres instrumentos de evaluación dirigido a estudiantes, docentes y administrativos, con el objetivo de realizar el pilotaje de los ítems. En esta actividad participaron 294 estudiantes, 139 docentes y 70 administrativos. Los resultados obtenidos en el pilotaje, permitirá la validación de los instrumentos, así como asegurar que su evaluación arroje datos relevantes para la actualización del mismo.

Como parte de las acciones encaminadas a lo anterior, la Unicach participa en la Red de Coloquios de Modelos Educativos Universitarios (MEU), con el propósito de generar espacios de análisis y compartir experiencias que aporten en la generación de nuevas propuestas educativas universitarias. Forman parte de ella, diez universidades:

- Universidad Autónoma Metropolitana, sede Iztapalapa
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Universidad Veracruzana
- Universidad Autónoma de Nayarit
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Iberoamericana

¹ Las categorías de análisis del Modelo Educativo son seis: 1) Competencias profesionales y para la vida; Interdisciplinariedad; 2) Transdisciplinariedad; 3) Vinculación social; 4) Formación integral; 5) Flexibilidad curricular; y 6) Gestión.

Asimismo, se llevó a cabo el foro *Hacia la reconfiguración de Modelos Educativos Universitarios: Experiencia UNICACH*, evento realizado el seis y siete de octubre de 2022, con la participación de 136 docentes de las diversas Unidades Académicas y cinco instituciones de educación superior pertenecientes a la Red.

Para difundir el modelo educativo, durante el mes de agosto y octubre se impartieron cuatro pláticas presenciales para el personal administrativo de Ciudad Universitaria, Rectoría Bicentenario, Campus Universitario, y en el mes de noviembre una videoconferencia para el personal de las subsedes regionales.

1.2 Consolidación de la cobertura y diversificación educativa

En respuesta al compromiso social de esta casa de estudio que pondera el incremento de la cobertura educativa con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior con calidad, pertinencia y equidad, se impulsaron diversas acciones orientadas a contribuir a este noble propósito, entre las que destacan, la apertura de la Licenciatura en Administración y Políticas Públicas en la recién creada subsede Tapachula.

Para dar este paso tan importante que abre nuevas oportunidades formativas para los jóvenes de la región Soconusco, fue necesario emprender procesos de gestión orientados, por un lado, a la investigación y análisis de la pertinencia social para determinar la mejor oferta educativa y, por otro, a la remodelación física y el equipamiento de los espacios que hoy ocupa la subsede en lo que fue el Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) de Tapachula.

Así, luego de desahogarse los procesos de revisión curricular correspondientes, el Honorable Consejo Universitario aprobó en su Segunda Sesión Extraordinaria realizada el cuatro de abril de 2022, la puesta en marcha de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, con lo que dicha subsede quedó formalmente creada.

Se aprobó la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, con lo que se crea una nueva subsede que amplía los servicios educativos en la frontera sur para el intercambio con el centro y sur del continente, en áreas estratégicas como administración y negocios internacionales.

Con la operación de esta nueva subsede Tapachula, se abre una etapa de ampliación de los servicios educativos en la frontera sur, con posibilidades para el intercambio académico con el centro y sur del continente americano en áreas estratégicas como las ciencias administrativas y los negocios internacionales.



Asimismo, conmemoramos el XL Aniversario de Creación de las primeras cinco licenciaturas de nuestra casa de estudio —Licenciatura en Nutriología, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Cirujano Dentista, Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Licenciatura en Biología—. Para celebrar los logros académicos de estos programas educativos y su trayectoria histórica, se realizaron eventos académicos, deportivos y artísticos, y se rindieron homenajes a fundadores y pioneros, entre otras actividades. Los profesionistas egresados de estas licenciaturas contribuyen hoy con su talento y trabajo a la vida productiva y solución a las problemáticas del estado y del país.



1.3 Innovación educativa

Aunado a la consolidación de la oferta educativa y su diversificación, otro de los aspectos de mayor relevancia para la presente administración ha sido el detonar procesos de innovación educativa que contribuyan a potenciar la excelencia en la formación académica de nuestros estudiantes. En esta búsqueda, hemos venido impulsando la creación del **Bachillerato de Innovación, Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas** como una iniciativa para fortalecer los perfiles de ingreso de quienes cursarán los diversos servicios educativos de la universidad, así como integrar un servicio educativo novedoso, innovador que en el mediano plazo constituya una alternativa formativa extensiva para las juventudes chiapanecas.

Se trata de un instrumento de diálogo y concertación dentro del marco institucional para impulsar nuevas formaciones profesionales, humanas y sociales que construyan nuevas fortalezas, que innoven e imaginen futu-

Se impulsa la creación del Bachillerato de Innovación, Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas, que fortalecerá los perfiles de ingreso de quienes cursarán la Universidad.

ros posibles de diversa complejidad y sustancialidad guiados por las preguntas: cuáles son, cómo se concretan y qué papel juega la UNICACH en el diseño, integración y construcción de los futuros idóneos, viables, democráticos e incluyentes de Chiapas en su presente y futuro.

En este orden, durante el periodo que se informa, se trabajó en la integración del modelo pedagógico para la conformación del Bachillerato, lo que incluye el diseño curricular, los procedimientos y criterios para la gestión, organización y promoción del modelo, y los planes y programas de estudio. Estas tareas presentan un importante avance y se continúa en su construcción.

Para la revisión y aprobación del modelo, se han realizado diversas reuniones de trabajo con las áreas competentes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y con las autoridades educativas y del Gobierno del Estado, como la Secretaría de Educación, la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior, la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Gobierno.

Así también, se trabajó en la incorporación de los servicios de educación media superior a la naturaleza jurídica de la universidad establecida en una nueva Ley Orgánica que, de ser aprobada por el Honorable Congreso del Estado de Chiapas, posibilitará la apertura de la primera convocatoria de ingreso al bachillerato.

Por otro lado, al inicio de la gestión rectoral, se realizó un diagnóstico que permitió desarrollar un programa de capacitación y actualización docente con pertinencia y calidad, con el fin de ayudar a potenciar las competencias digitales del profesorado que labora en nuestra institución. Los resultados de la encuesta ubicaron a un 60% de la población docente encuestada, en los niveles con más oportunidades de mejora, lo que dejó manifiesto la necesidad de la formación digital en los profesores unicachenses para fomentar su uso cotidiano en la labor docente y, a su vez, poder ayudar a los estudiantes a que sean digitalmente competentes.

En atención a este diagnóstico que busca impulsar la formación y actualización docente en la pedagogía digital y el uso de las TIC, se impartieron 10 cursos y talleres, en el periodo que se informa, y se atendieron un total de 438 participantes de las unidades académicas, en relación con los siguientes temas:

1. Diseño de mapas cognitivos
2. Gamificación del aprendizaje para principiantes
3. Gamificación para el aprendizaje nivel intermedio

4. Recursos Innovadores para el diseño de experiencias memorables del aprendizaje
5. Diseño y creación de presentaciones de alto impacto en power point
6. Desarrollo de libros electrónicos
7. Herramientas para enriquecer videoconferencias interactivas
8. Tecnologías educativas interactivas en el aula
9. Introducción e implantación de metodologías activas
10. Diseño y edición de videos educativos

Finalmente, en materia de los servicios de educación en el nivel superior, en 2022 se concluyó el desarrollo de las unidades de aprendizaje para la modalidad a distancia de la Licenciatura en Marketing Digital. Se realizaron las secuencias didácticas, los diseños instruccionales y la virtualización de cuatro nuevas unidades de aprendizaje correspondientes a los semestres 7° y 8°. Con ello, ya se encuentra el 100% de las unidades de aprendizaje en plataforma. Adicionalmente, en este mismo año se rediseñaron tres unidades de aprendizaje y se actualizaron otras 42 del mismo programa educativo.

1.4 Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa

Otro de los compromisos prioritarios ha sido el fortalecimiento y consolidación de la calidad de la oferta educativa. Al respecto, es importante manifestar que el ciclo de evaluación de la calidad institucional es un proceso continuo que no concluye cuando un programa educativo es evaluado y acreditado por organismos externos de evaluación. Por el contrario, a partir de ese momento la universidad implementa una serie de actividades que incluyen la elaboración de planes estratégicos acorde a los programas, diseñados a corto, mediano y largo plazo, que permiten emprender acciones institucionales en conjunto, tales como la actualización de los planes de estudio, el mejoramiento de las condiciones de infraestructura y mobiliario, la habilitación de los docentes, la

Fueron evaluados por organismos externos siete programas educativos y se preparan 12 programas educativos más para iniciar el proceso de autoevaluación.

vinculación con el sector laboral, el fortalecimiento de las competencias de los alumnos y egresados, el incremento de los índices de titulación y la mejora en la atención estudiantil a través de las tutorías, por mencionar solo algunos indicadores, que sin duda permiten el desarrollo y óptimo funcionamiento de nuestra oferta educativa.

En ese sentido, se realizaron actividades de seguimiento a los resultados y preparación de las condiciones para las evaluaciones de nuestros programas educativos, entre las que destacan:

- Marco regulatorio: se conformó el 90% de los Comités de Aseguramiento de la Calidad a través de sus actas de integración.
- Asesorías: 205 asesorías con los Comités de Aseguramiento para la Calidad de cada uno de los Programas Educativos.
- Capacitaciones: se impartieron tres capacitaciones para la evaluación de programas educativos de educación superior a los integrantes de los Comités de Aseguramiento para la Calidad de cada uno de los Programas Educativos.
- Se realizó el seguimiento para la atención de recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores

En este segundo año de gestión universitaria, fueron evaluados por organismos externos siete programas educativos:

No.	Programas Educativos	Sede/Subsede	Resultados	Organismo Acreditador
1	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CIEES
2	Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CIEES
3	Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	Reacreditado	COAPEHUM
4	Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CIEES
5	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Mapastepec	Acreditado	CIEES
6	Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	COAPEHUM
7	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	Acreditado	COAPEHUM

Para incrementar los indicadores de calidad, se prepara a 12 programas educativos para iniciar el proceso de autoevaluación.

No.	Programas Educativos	Sede/Subsede	Tipo	Organismo Acreditador
1	Ingeniería Ambiental	Mapastepec	1ª Acreditación	CIEES
2	Cirujano Dentista	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditación	CONAEDO
3	Enfermería	Venustiano Carranza	Reacreditación	CIEES
4	Enfermería	Acapetahua	Seguimiento para Acreditación	CIEES
5	Enfermería	Nueva Palestina	Seguimiento para Acreditación	CIEES
6	Fisioterapia	Venustiano Carranza	Seguimiento para Acreditación	CIEES
7	Ciencia y Tecnología de Alimentos	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditación	CIEES
8	Agroforestal	Villacorzo	Reacreditación	CIEES
9	Lenguas Internacionales	Tuxtla Gutiérrez	1ª Acreditación	CIEES
10	Ciencias Políticas y Administración Pública	Tuxtla Gutiérrez	1ª Acreditación	CIEES
11	Marketing Digital	Tuxtla Gutiérrez	1ª Acreditación	CIEES
12	Psicología	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditación	CNEIP

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

CONAEDO: Consejo Nacional de Educación Odontológica.

Estas acciones han permitido que hoy la UNICACH cuente con 80% de su matrícula escolar inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad; es decir, 7,006 alumnos cursan sus estudios en 28 programas educativos acreditados o evaluados por los organismos evaluadores.

En materia de educación continua, atendimos y beneficiamos a 5,282 participantes, entre alumnos, personal académico, egresados, personal administrativo y público en general.

1.5 Educación continua

En el año 2022, la UNICACH realizó 146 actividades formativas, en modalidad virtual y presencial, para fortalecer a los egresados para un mejor desempeño laboral, impulsar la actualización pedagógica y disciplinaria del personal académico, capacitar a los estudiantes y sociedad en general, mediante 49 cursos, 28 talleres, 18 cursos – taller, un diplomado, 12 conferencias, dos foros, nueve seminarios, dos conversatorios, dos ponencias, cinco coloquios, ocho diplomados de titulación, un encuentro, una mesa redonda, dos congresos y seis jornadas académicas, registrados ante el Proceso Certificado ISO 9001:2015. La población atendida y beneficiada fue de 5,282 participantes, entre alumnos, personal académico, egresados, personal administrativo y público en general, en diversos temas acordes a las áreas de conocimiento de cada programa educativo.

Entre estas actividades formativas, resalta la capacitación de 470 académicos adscritos a la universidad (44 técnicos académicos, 148 profesores de tiempo completo y 278 profesores de asignatura), en diferentes temáticas que evidencian cómo el programa institucional de educación continua, en conjunto con las unidades académicas, asume el rol protagónico como agente del proceso de transformación educativa.

1.6 Satisfacción de estudiantes y egresados

En 2022, se mejoró el diseño y la metodología de las diversas encuestas que se aplican para la elaboración de los estudios siguientes: Satisfacción de alumnos, Padrón de egreso, Seguimiento de egresados y Estudio de empleadores. Además, se capacitó al personal involucrado en su elaboración, lo que permitirá tener productos más sencillos, concretos y eficientes de interpretar, con la construcción de bases de datos, tratamiento de información y presentación de resultados del seguimiento de egresados y empleadores.

Con la finalidad de conocer el grado de satisfacción de los alumnos respecto a los servicios que les ofrece la universidad, en el mes de marzo de 2022, se concluyeron y entregaron a las unidades académicas 34 encuestas de satisfacción de alumnos aplicadas a 1,270 alumnos del 5° semestre de 18 programas educativos de pregrado.

Se aplicó la encuesta de padrón de egreso a 1,663 alumnos que cursan el último semestre de la licenciatura en 36 programas educativos impartidos en la sede Tuxtla Gutiérrez y subsedes regionales, con el objetivo de recabar datos de localización y conocer su experiencia, así como su grado de satisfacción durante su formación en la universidad, con un porcentaje de respuesta de 99.8%.

El estudio de seguimiento de egresados se aplica a aquellos exalumnos que tienen tres o cuatro años de haber concluido sus estudios, con el propósito de conocer su trayectoria y desempeño laboral, el grado de satisfacción con la formación recibida en la universidad, así como si han continuado preparándose a través de educación continua o posgrado y su status de titulación.

Durante el ejercicio 2022, se aplicaron 287 encuestas para conocer la opinión de estudiantes egresados de cuatro programas de licenciatura, tres programas de maestría y un programa de doctorado.

Con respecto a otras instituciones, en promedio los empleadores opinan que 80% de los egresados de la Unicach tiene un buen nivel. 95 % de los empleadores dijo que contratarían nuevamente a nuestros egresados por su profesionalismo, confiabilidad y buena disposición para el trabajo.



Programa educativo	Sede	Generación de egreso	Población	Muestra
Lic. en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez	2018-2019	60	37
Lic. en Enfermería	Venustiano Carranza	2018-2019	177	69
Lic. en Fisioterapia	Venustiano Carranza	2018-2019	89	50
Lic. en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	2018-2019	115	57
Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Tuxtla Gutiérrez	2020	4	4
Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	2016-2018-2020	35	27
Maestría en Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez	2016-2018-2020	64	41
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	2021	2	2

El estudio de empleadores tiene como propósito conocer el nivel de inserción laboral, el desempeño de los egresados en sus áreas de trabajo, así como las opiniones de los empleadores respecto a las mejoras sugeridas para los planes de estudio o formación que requieren nuestros egresados. Este estudio se realiza posteriormente a la obtención de los datos de la encuesta de seguimiento de egresados, considerando a aquellos egresados que contestaron estar laborando al momento de ser encuestados. La aplicación se realizó a partir del mes de mayo a los mismos programas que realizaron seguimiento de egresados, con un total de 57 empleadores encuestados.

Los principales resultados de los estudios de empleadores realizados en el ejercicio 2022, señalan:

1. En cuanto a la valoración de la formación profesional del egresado de la UNICACH, respecto a otras instituciones, en promedio los empleadores opinan que el 80% es bueno.
2. 95 % de los empleadores contratarían nuevamente a egresados de las licenciaturas de la UNICACH, por su profesionalismo, confiabilidad y buena disposición para el trabajo
3. 73 % de los egresados aplica adecuadamente los conocimientos adquiridos por el egresado al incorporarse a la institución o empresa, mediante la capacitación, realizando sus funciones con eficacia.

Vida Académica



II. Vida Académica

El personal docente ocupa un papel central en la vida académica al ser fuente de generación de conocimientos y factor elocuente de su transmisión en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de ser interlocutor inmediato con los estudiantes. Por ello, representa un área de oportunidad estimular el trabajo y desempeño académico que desarrollan los profesores.

En este sentido, la universidad reconoce la inserción de nuevos profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores que, a pesar de las condiciones de aislamiento provocada por la pandemia, incrementaron la productividad académica y las actividades de divulgación y transferencia tecnológica.

2.1 Formación y actualización docente

Con el propósito de fortalecer la formación docente, se desarrollaron 172 instrumentos de evaluación, para estar en condiciones de identificar las necesidades de la práctica docente al interior de las unidades académicas, así como áreas de oportunidad para la mejora continua, que incrementen la calidad educativa. Estos instrumentos son aplicables a los rubros de autoevaluación, evaluación de pares, evaluación a directivos y evaluación a alumnos.

Los resultados obtenidos en la evaluación a docentes servirán para ofrecer programas de capacitación que les permitan fortalecer sus capacidades y enfocarlos a una formación integral de los estudiantes.

En las Jornadas Académicas de Invierno 2022, realizadas del 17 al 29 de enero 2022, así como en la de Verano 2022 que se efectuó del 16 de junio al 13 de julio, participó un total de 2 mil 644 integrantes de nuestra comunidad.

Nuestra plantilla de personal académico está integrada por 840 docentes (372 mujeres y 468 hombres), 244 son de tiempo completo, 467 profesores de asignatura, y 129 técnicos académicos.

De los 244 académicos de tiempo completo, 27 son Investigadores de Tiempo Completo (ITC) y 217 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC); 232 (95%) cuentan con estudios de posgrado, 135 con doctorado, 90 con grado de maestría y siete tienen especialidad

Además, se promovieron actividades a través de las jornadas académicas realizadas durante las temporadas de invierno y verano 2022, buscando favorecer el desarrollo de estudios pedagógicos y disciplinares para el mejoramiento del personal académico.

Asimismo, se planearon y desarrollaron actividades para la capacitación y fortalecimiento de la actividad docente por medio del aprendizaje en diversas modalidades, en ambientes no sólo presenciales, sino también virtuales, brindando oportunidades a quienes radican en diferentes sedes, así como la optimización de tiempo por la flexibilidad de horario y el desarrollo de la capacidad autogestiva.

La Jornada Académica Invierno 2022, realizada del 17 al 29 de enero de 2022, se organizó con un total de 529 horas distribuidas en 70 actividades que consistieron de 26 cursos, 25 talleres, seis cursos-talleres, 12 capacitaciones y una conferencia, impartidos de manera presencial y a distancia, con la participación de 1,448 concurrentes.

Por su parte, la Jornada Académica Verano 2022 tuvo lugar del 16 de junio al 13 de julio, con un total de 63 actividades programadas por las direcciones de áreas centrales y las unidades académicas, de las cuales fueron 34 talleres, 13 cursos, seis conferencias, nueve cursos-talleres y una presentación, contando con 1,196 participaciones en un total de 604 horas de formación.

2.2 Habilitación docente

La plantilla de personal académico de la UNICACH está integrada por 840 docentes (372 mujeres y 468 hombres), de los cuales 244 son de tiempo completo, 467 profesores de asignatura y 129 técnicos académicos.

De los 244 académicos de tiempo completo, 27 son Investigadores de Tiempo Completo (ITC) y 217 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC); 232 (95%) cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 135 cuentan con doctorado, 90 cuentan con el grado de maestría y siete tienen especialidad. El doctorado es considerado, en el sentido de habilita-

ción para los profesores de tiempo completo, como el grado preferente para impartir docencia a nivel superior. Por eso, para la UNICACH es de primordial importancia impulsar y apoyar a los académicos que desean estudiar posgrados de alta calidad, de tal manera que en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se promueven y otorgan becas a los PITC para su habilitación. Actualmente tres docentes (dos hombres y una mujer) se encuentran desarrollando estudios de posgrados de alta calidad (nivel doctorado). Adicionalmente, durante los ciclos escolares del ejercicio 2022, se autorizaron 28 licencias académicas para docentes que desarrollan estudios de posgrado, incrementando de esa manera la habilitación académica.

Además, en cumplimiento de lo preceptuado por el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA), la universidad otorgó el beneficio de año sabático a tres docentes de la Facultad de Humanidades y del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), para desarrollar proyectos, con el fin de impulsar la investigación que propicie el desarrollo académico.

2.3 Apoyo a investigadores y perfiles PRODEP

La UNICACH cuenta con 114 profesores y profesoras pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 103 adscritos a la universidad (87 profesoras o profesores investigadores de tiempo completo y 16 de asignatura), seis investigadores e investigadoras por México (anteriormente Cátedras CONACYT) y cinco estancias posdoctorales.

De los 103 profesoras y profesores de la universidad adscritos al SNI, 23 se encuentran en nivel de candidato (22%), 67 en el nivel I (65%), 12 en el nivel II (12%) y uno en el nivel III (1%). Respecto al ejercicio 2021, que se contaba con 86 académicos adscritos al SNI, existe un incremento de 19%.²

Contamos con 114 profesores y profesoras pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 103 adscritos a la universidad (87 profesoras o profesores investigadores de tiempo completo y 16 de asignatura), seis investigadores e investigadoras por México (anteriormente Cátedras) CONACYT y cinco estancias posdoctorales.

Respecto al ejercicio 2021, que se contaba con 86 académicos adscritos al SNI, existe un incremento de 19%.

² Unicach (2023). Sistema de Información Estadística Institucional. Cifras con corte al mes de enero 2023.

Respecto al reconocimiento de perfiles deseables otorgado por la SEP a través del PRO-DEP, en el 2022, son 114 los docentes con dicha distinción, 47 mujeres y 67 hombres.³

La participación de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, y con el reconocimiento del perfil deseable, evidencia el quehacer científico manifestado continuamente en la productividad de alta calidad, en la formación de recursos humanos de nivel pre y posgrado, así como su ardua participación en los grupos colegiados.

³ *Ídem.*



Creación, Investigación y Posgrado



III Creación, Investigación y Posgrado

Como función sustantiva, la creación y la investigación constituyen fuentes de generación de conocimientos que son transmitidos posteriormente a través del posgrado, por ello, es prioritario respaldar institucionalmente a los profesores y profesoras investigadores que participan en el desarrollo de proyectos y en el fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios de investigación.

Durante estos dos años de gestión universitaria, hemos devuelto condiciones de certidumbre a la universidad para el desarrollo de actividades vinculadas con la creación y la investigación y se han logrado avances significativos en cuanto a la realización de proyectos de infraestructura académica y la consolidación de núcleos académicos, cuerpos académicos y la calidad de los programas de posgrado.

No obstante estos logros, es necesario revisar y mejorar los mecanismos de operación y seguimiento administrativo de los proyectos de investigación y generar estrategias de gestión para asegurar apoyos a los centros de investigación y vigorizar la generación de ciencia y tecnología.

Paralelamente, es importante incentivar la participación de los profesores investigadores en los núcleos académicos y en las actividades de investigación que realizan las unidades académicas, así como promover la divulgación, transferencia y aplicación de conocimiento.

3.1 Consolidación del trabajo académico colegiado

Actualmente 95 de los 244 PITC (39%), se encuentran adscritos a alguno de los 24 cuerpos académicos, cifra mayor al 2021, cuando 35% de los académicos participaban en este tipo de grupos colegiados.

De los 24 cuerpos académicos, 14 (58.33%), se encuentran en el nivel consolidado (máximo nivel otorgado por la SEP), ocho (33.33%) en el nivel en consolidación y dos (8.34%) en el nivel en formación.

De los 24 cuerpos académicos, 14 (58.33%), se encuentran en el nivel consolidado (máximo nivel otorgado por la SEP); ocho (33.33%) en el nivel en consolidación, y dos (8.34%) en el nivel en formación.

Se cuenta con 16 grupos de investigación distribuidos en las 12 unidades académicas de la universidad. Durante este año se promovió la creación de uno de ellos, como una estrategia para el fortalecimiento del trabajo colegiado que permita consolidar la línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC), como antesala al registro y creación de cuerpos académicos. Asimismo, un grupo de investigación fue promovido a cuerpo académico, logrando el nivel de En Consolidación, lo que sustenta y da validez al programa.

Con la finalidad de fortalecer y promover el intercambio de experiencias y generar el trabajo multi-interdisciplinario, se realizó el evento “Encuentro de Cuerpos Académicos 2022”, con la participación de 18 Cuerpos Académicos, con un total de 130 asistentes.



3.2 Investigación, desarrollo e innovación

La UNICACH ha generado diversas estrategias para promover el desarrollo de proyectos de investigación alineados a los programas nacionales estratégicos (PRONACES) del CONACYT, a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la ONU, así como a los planes de desarrollo nacionales y estatales, además del PRDI 2021-2025. En el ejercicio 2022 se cuenta con un registro de 89 proyectos de investigación, provenientes de las 12 unidades académicas.

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo de la investigación y la inclusión de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, se convocó a los académicos a registrar semilleros de investigación. Este programa busca crear y desarrollar en los estudiantes la vocación de investigación científica, al mismo tiempo que desarrollan su proyecto de tesis para su titulación, favoreciendo su eficiencia terminal. Esto permitió que se registraran 33 participantes en nueve semilleros de investigación, distribuidos de la siguiente manera: cuatro del Instituto de Ciencias Biológicas con 13 participantes, dos de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos con nueve participantes, dos de la Facultad de Ingeniería con nueve participantes y uno de la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales con dos participantes.

3.3 Infraestructura y equipamiento científico-técnico

En el 2022, la UNICACH recibió financiamiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de dos proyectos para el fortalecimiento científico, lo cual ha permitido incrementar y consolidar la infraestructura y equipamiento de un laboratorio de investigación, así como para el desarrollo de trabajo de campo:

Se recibió financiamiento por parte del CONACYT en 2022, a través de dos proyectos para el fortalecimiento científico, por un monto total de 3 millones 783 mil 500 pesos.

Proyecto	Unidad Académica	Monto Autorizado
Revisión crítica del paradigma indigenista multicultural. Conflicto, pacto y civilidad o la necesidad del diseño de una política agónica para el tratamiento del problema indio en México	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. Responsable: Jesús Solís Cruz.	\$383,500.00
Fortalecimiento de la infraestructura y capacidades analíticas del Laboratorio en Salud y Ambiente de la UNICACH para la colaboración interinstitucional en propuestas de los PRONACES en el Sur- Sureste de México, el cual ejercerá en una primera etapa, la cantidad de \$1,700,000.00 pesos	Facultad de Ingeniería. Ingeniería Ambiental. Responsable: Dra. Rebeca Isabel Martínez.	\$ 3,400,000.00

Con este logro se benefician los estudiantes de licenciatura y posgrados de ambas unidades académicas; asimismo, se prevé que se mejorará la productividad académica de los investigadores que desarrollan actividades en estos espacios y la vinculación con pares académicos dentro de la universidad y con instituciones externas.



3.4 Creación y producción artística

La Facultad de Artes llevó a cabo el Congreso Internacional *Arte, Educación e Inclusión*, del 17 al 31 de agosto de 2022, en el Campus Universitario. Este congreso tuvo como propósito, generar un espacio de análisis y reflexión, acerca del papel que tiene la universidad en el marco de la educación inclusiva y la atención a la diversidad, en el cual intervienen todos los actores que participan en los procesos de aprendizaje y enseñanza, de tal manera que se establezca un punto de referencia para desarrollar políticas institucionales sobre educación inclusiva en el nivel superior.

Para promover la vinculación con el sector público y privado, y para la socialización de la producción académica y artística, se montaron distintas exposiciones temporales, con producción artística principalmente de estudiantes, como la Expo-Venta Verano de 2022 de alumnos y maestros de Artes Visuales, celebrada en el mes de julio en el Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo, de Chiapa de Corzo.

Se organizó también el concurso interno de murales para el Campus Universitario, con temáticas relacionadas con las Facultades de Música, Humanidades y Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, que se encuentran en ese espacio universitario.

Además, tres agrupaciones chiapanecas participaron en el Premio Nacional Jazz Joven. De ellas, Del Sur Jazz Project y Chepuchinango, integrados por egresados y estudiantes de la Facultad de Música, obtuvieron el primer lugar en la categoría Ensamble y el premio del público, respectivamente.



3.5 Innovación, transferencia tecnológica y del conocimiento

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo e innovación en las diferentes áreas y disciplinas, en el 2022, la UNICACH registró ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), seis innovaciones tecnológicas del Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables. Así también, se encuentra en proceso el registro de una obra musical de la Facultad de Música. Adicionalmente, la universidad impulsó tres marcas y tres solicitudes de patente para su registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Así mismo, se emitió la Convocatoria 2022 para el financiamiento de registro de solicitudes de patentes, modelos de utilidad, diseños industriales y derechos de autor de la UNICACH.



Se impartió un total de 11 conferencias en materia de propiedad intelectual, teniendo como invitados a especialistas del IMPI.

En el Día Mundial de la Propiedad Intelectual se participó en la *Jornada del Conocimiento 2022*, organizada por el Instituto de Ciencia y Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, para dar impulso y difusión a la propiedad intelectual.

Para promover la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la Dirección de Investigación y Posgrado, en colaboración con la Radio Universitaria, lanzó en mayo de 2022 el programa *Divulga UNICACH, Ciencia, Arte y Humanidades*, un espacio de divulgación para los académicos universitarios. Durante el periodo que informa se realizaron 27 programas, lo que ha permitido difundir el quehacer en investigación de 23 profesores de las diferentes unidades académicas, impactando a 11 Cuerpos Académicos de la Universidad. Se transmite tanto en el canal de radio 102.5 FM Radio UNICACH, así como a través de la plataforma de Facebook, con la finalidad de tener un mayor impacto social.

3.6 Consolidación del posgrado

Actualmente la universidad cuenta con 22 programas de posgrado: seis doctorados, 15 maestrías y una especialidad; de los cuales 18 (82%) pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNP), antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En el 30 Aniversario del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología presentó el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), en sustitución del anterior PNPC, con la finalidad de mejorarlo y transitar hacia un modelo de formación e investigación en posgrados con mayor solidez epistemológica, rigor científico e incidencia social, acorde con la transformación que vive el país. Este cambio busca favorecer el avance del conocimiento y mejorar la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores, ponderando los principios de pertinencia científica y social, equidad de género y no discriminación.

En ese sentido, el CONACyT publicó la convocatoria de nuevo ingreso al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), en la cual participaron cinco programas de posgrado de nuestra institución:

Se han realizado y difundido 27 programas en el canal de radio 102.5 FM (Radio UNICACH), así como a través de la plataforma de Facebook, para divulgar el quehacer en investigación de 23 profesores de las diferentes unidades académicas, impactando a 11 Cuerpos Académicos de la Universidad.

- Maestría en Salud Pública y Sustentabilidad.
- Maestría en Estudios Psicosociales.
- Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable.
- Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos.
- Doctorado en Psicología.

Con el ingreso de estos programas al SNP pasamos de 12 programas en el año 2021, se incrementó a 18 en 2022, lo que representa un incremento de 50%.

Adicionalmente, tres programas educativos (Maestría en Historia, Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales) se preparan para participar en la convocatoria de reacreditación del SNP, atendiendo los lineamientos de la SEP para consolidar nuestros programas pertinentes ante el CONACyT.



La matrícula de alumnos inscritos en el SNP del CONACyT es de 294 estudiantes, superior en 38% al año 2021, y representa el 89% de la matrícula total del posgrado.

En relación con las becas PNP- SNP 2022 otorgadas por el CONACyT, la universidad recibió un total de 121 becas nacionales, para fortalecer los programas que se encuentran registrados en este padrón de calidad.

Esto da cuenta de la pertinencia social de nuestros programas de posgrados enfocados a atender la solución a problemáticas sociales y que nuestros estudiantes están interesados en capacitarse y formarse con calidad.

Respecto a la titulación de estudiantes de posgrado, de enero a la fecha se han titulado 50 egresados de los diversos programas, lo que fortalece el indicador de eficiencia terminal de los mismos, continuando así con la atención para la presentación de exámenes de grado.

La UNICACH recibió la visita del Director de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Dr. Antonio Saldivar Moreno, en el mes de mayo de 2022, quien impartió la conferencia magistral *El papel de la investigación y la formación en el Sistema Nacional de Posgrado*, y presentó las perspectivas para la investigación que implican los lineamientos del nuevo SNP.

Se efectuó la Expo Posgrados UNICACH 2022 de manera virtual, el cinco y seis de septiembre de 2022, en la que participaron con diversas actividades las coordinaciones de los posgrados, con la finalidad de difundir e incrementar la formación de recursos humanos de calidad.

En relación con las actividades de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Surestes de la ANUIES, se llevó a cabo, de manera virtual, la 4ª Feria de Posgrados de Calidad RCPI-CRSS, los días cinco, seis y siete de septiembre del presente año. La universidad participó con los siguientes programas de posgrado:

1. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales.
2. Maestría en Historia.
3. Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable.
4. Maestría en Ciencias Agroforestales.

Contamos con una matrícula de 294 alumnos inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT, lo que representa 89% de la matrícula total del Posgrado, cifra superior en 38% al año pasado.

Esta Red de Colaboración se compone por 20 Instituciones de Educación Superior de la región Sur-Sureste de México, con el objetivo de integrar a los posgrados de México.

Por otro parte, se publicó la convocatoria 2022 de apoyos económicos complementarios para estudiantes o egresados de posgrado, con la que fueron beneficiados cuatro egresados, dos con apoyo para trámites de titulación y dos para empastado de tesis, y nueve estudiantes con apoyo económico para inscripción a congresos, haciendo un total de 13 beneficiados.

Comunidad Estudiantil

ORGULLO

UNICACH

URAL
ARTIA



IV. Comunidad Estudiantil

Nuestros estudiantes son el centro de la acción universitaria. Hacia ellos confluye todo el quehacer institucional, pues representan una parte fundamental de la comunidad universitaria. En este sentido, constituyen un eje estratégico de atención prioritaria. Por ello, hemos impulsado un conjunto de políticas universitarias orientadas a garantizar trayectorias escolares exitosas. Entre estas políticas, destaca la estrategia de normalización y regreso a clases presenciales, lo cual se logró gracias al trabajo coordinado y el esfuerzo de todos.

Continuamos impulsando el programa de becas y mantuvimos el número de 2,328 exoneraciones de pago de reinscripción a estudiantes con alto desempeño académico o que cumplieron con las disposiciones normativas.

Así también, se fortaleció el sistema de trayectorias escolares para mejorar el acompañamiento que realizan los tutores con base en un plan de intervención que programa adecuadamente la atención de los estudiantes con miras a disminuir la reprobación y la deserción, así como a aumentar la eficiencia terminal y la titulación.

Cabe destacar que gracias al empeño de nuestros estudiantes, 76 jóvenes egresados se hicieron acreedores a un reconocimiento por aprovechamiento académico y 16 de ellos obtuvieron la Medalla Chiapas al Mérito Académico Estudiantil por haber obtenido el mejor promedio de su programa educativo y generación.

De igual forma, se continuó impulsando la atención psicopedagógica; la atención a estudiantes indígenas a través de actividades educación continua, y la promoción de la práctica deportiva. En este último aspecto, sobresale la obtención de una medalla de bronce en la Universiada Nacional realizada en Ciudad Juárez, Chihuahua, y la realización del Primer Torneo Deportivo Interfacultades: Orgullo UNICACH 2022.

4.1 Atención estudiantil

Ofrecemos 30 programas educativos, 29 en modalidad presencial en 12 subsedes y uno en línea. 3,215 aspirantes fueron aceptados, lo que representó 60% de absorción: 2,076 al ciclo escolar agosto-diciembre 2022, y 1,139 para febrero-junio 2023.

Después de casi dos años de confinamiento por la pandemia de COVID-19, con entusiasmo la comunidad estudiantil retornó a las aulas para reanudar las clases presenciales. Así, el 10 de agosto de 2022, se dio la bienvenida a los 9,182 alumnos de nuestra casa de estudio. En ese acto festivo reconocimos el esfuerzo y participación de estudiantes, personal docente, personal administrativo y autoridades universitarias, por superar los desafíos que el confinamiento y la pandemia impusieron a toda la sociedad.

La comunidad unicachense aprendió a crecer y a superar esta etapa y la bienvenida estuvo acompañada por los titulares de la Secretaría de Protección Civil, el Instituto de la Juventud y la Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas, así como una representación de pueblos originarios.



Durante el proceso de admisión publicado en la Convocatoria 2022-2023, la UNICACH incrementó en un 19% la captación de aspirantes a los diversos programas educativos de licenciatura en comparación con la registrada en 2021.

En el referido proceso al nivel pregrado, y atendiendo la capacidad de infraestructura instalada, se ofrecieron 30 programas educativos, 29 de ellos en la modalidad presencial, los cuales se imparten en 12 Subsedes y un programa en línea. Se registraron 5,342 aspirantes; de ellos, 3,215 fueron aceptados, lo que representó 60% de absorción: 2,076 fueron aceptados al ciclo escolar agosto-diciembre 2022 y 1,139 aspirantes para febrero-junio 2023.

El nivel Posgrado obtuvo el 80% de absorción del total que solicitó ingreso a los 15 programas educativos, para los cuales se registraron un total de 213 aspirantes, siendo aceptados 171.

Durante el ciclo escolar agosto-diciembre 2022, la capacidad de absorción fue de 1,950 alumnos de nuevo ingreso y 7,232 estudiantes de reingreso en 66 programas educativos, con una matrícula total atendida de 9,182 alumnos, 8,851 en programas de licenciatura y 331 en posgrado, superior en un 4.3% con respecto a la matrícula total de 2021. La matrícula de posgrado incrementó un 17.8% con respecto a la del mismo ciclo del año anterior.

En el tema de becas, el Gobierno Federal ha dispuesto diversos programas de apoyo para su otorgamiento en beneficio de los estudiantes universitarios. Dentro de las oportunidades disponibles se identifica que la mayor parte de ellas se destinan a los estudiantes interesados que radican fuera de la capital del estado. A pesar de ello, nuestros estudiantes se han visto beneficiados dentro del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro. Por ello, la universidad, en cumplimiento a su compromiso institucional, ingresó al Sistema Único de Becas de Educación Superior (SUBES), la matrícula total de estudiantes de los ciclos febrero-junio y agosto-diciembre 2022, con la finalidad de que participaran en las convocatorias que emite la Coordina-

Durante el ciclo escolar agosto – diciembre 2022, la absorción fue de 1,950 alumnos de nuevo ingreso y 7,232 estudiantes de reingreso en 66 programas educativos, con una matrícula total de 9,182 alumnos: 8,851 en programas de licenciatura y 331 en posgrado, cifra superior en un 4.3% respecto de la matrícula total de 2021.

Se incrementó en un 13% la certificación de los estudios de los egresados en los niveles educativos de pregrado y posgrado. En 2022, la universidad expidió un total de 4,792 documentos: 890 constancias de certificación de estudios realizados, 1609 certificados de estudios, 1065 actas de exámenes y 1228 títulos profesionales y de grado académico.

ción Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez; en el periodo que se informa se obtuvo un total de 3,239 becas del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, que representa el 36.5% de la matrícula total de licenciatura beneficiada con estos apoyos.

En 2022, la UNICACH otorgó 2,328 exoneraciones de pago de reinscripción para los estudiantes que cumplieron con las disposiciones normativas relativas a su alto desempeño académico. De estos beneficios económicos, 1,213 fueron otorgados en el ciclo escolar febrero-junio y 1,115 exoneraciones se aplicaron en el ciclo agosto-diciembre de 2022.

En el rubro de atención médica dirigida a los estudiantes de pregrado y posgrado, mediante el trámite de afiliación al seguro médico facultativo que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social a través del Programa IMSS Desde Su Empresa (IDSE-IMSS), se atendieron 5,366 solicitudes de incorporación, movimientos operados mediante la firma digital.

Durante 2022 la UNICACH incrementó en un 24% la atención en línea a un total de 17,671 solicitudes de estudiantes usuarios quienes se comunicaron mediante diversos medios digitales y electrónicos para el seguimiento a su trayectoria escolar.

Se incrementó en un 13% la certificación de los estudios realizados por sus egresados en los niveles educativos de pregrado y posgrado. Durante 2022 la universidad expidió un total de 4,792 documentos: 890 constancias de certificación de estudios realizados, 1,609 certificados de estudios, 1,065 actas de exámenes y 1,228 títulos profesionales y de grado académico.

Con la finalidad de medir la calidad de los niveles académicos de sus egresados, la universidad gestionó ante el Centro Nacional de Evaluación el Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL, la aplicación de su proceso evaluatorio como una de las once modalidades de titulación. De esta manera, se graduaron 381 egresados de las licenciaturas en Enfermería, Gastronomía, Nutriología, Psicología, Biología y Cirujano Dentista.

En el mes de septiembre de 2022, se convocó a egresados para entregarles reconocimientos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). El Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) fue entregado a 11 egresados, quienes en el periodo enero-noviembre 2021 obtuvieron un desempeño sobresaliente.



En 2022, en concordancia con el Programa Institucional de Reforma y Modernización de la Gestión, la UNICACH impulsó la actualización del proceso de titulación de sus egresados, mejora que permitió hacer más eficiente el proceso administrativo de titulación, al automatizar el trámite de autorización de exámenes profesionales y de grado, favoreciendo la temporalidad en la expedición de las actas de exámenes sustentados. Con ello se incrementó sustancialmente el desempeño, logrando a la fecha que más de 12,000 egresados-titulados de nuestra universidad cuenten con la cédula profesional electrónica que acredita sus estudios profesionales y de grado. Lo anterior, gracias al registro documental de títulos electrónicos que se realiza de manera permanente en la plataforma nacional de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, instancia competente que mediante

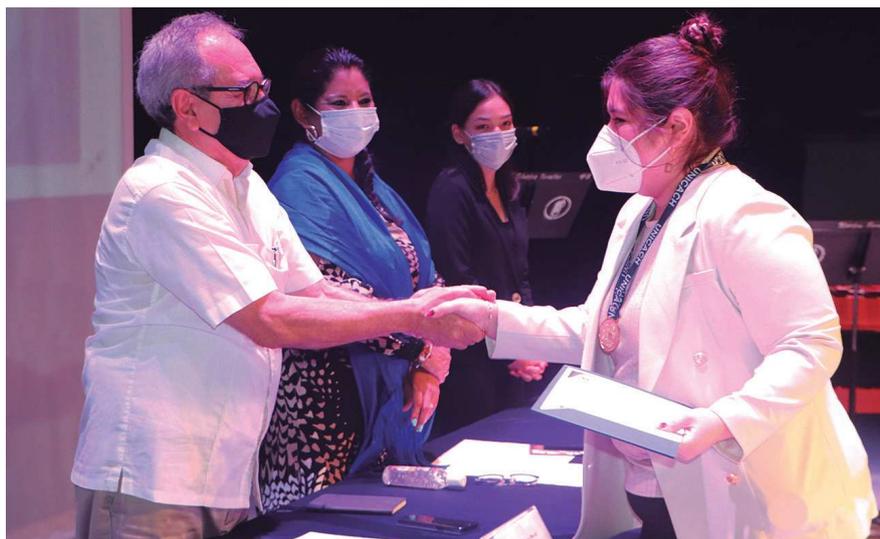
76 jóvenes egresados se hicieron acreedores a un reconocimiento por aprovechamiento académico y 16 de ellos obtuvieron la Medalla Chiapas al Mérito Académico Estudiantil, por haber obtenido el mejor promedio de su programa educativo y generación.

dicho registro, reconoce la validez oficial de los documentos expedidos en los niveles educativos que imparte nuestra institución y expide la Cédula Profesional Electrónica.

Reconocimiento a la Excelencia Académica 2022

Con el propósito de reconocer el desempeño académico de nuestros egresados, en cumplimiento de la normativa escolar universitaria, se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a la Excelencia Académica 2022, en la cual se otorgó la Medalla Chiapas al Mérito Académico Estudiantil y Reconocimientos a los mejores promedios, que les permitió, además, obtener la titulación automática.

En diciembre de 2021 egresó un total de 642 alumnos de licenciatura, de los cuales 76 se hicieron acreedores a un reconocimiento por aprovechamiento académico, y 16 de ellos obtuvieron la Medalla Chiapas al Mérito Académico Estudiantil por haber obtenido el mejor promedio de su programa educativo y generación.



Enseñanza de lenguas extranjeras y originarias

A principios del año 2022, el Centro de Lenguas se incorporó a la estructura orgánica de la Secretaría Académica. Con este cambio, los procesos académicos referentes a la enseñanza de lenguas extranjeras y originarias se formalizaron y se actualizaron. Funge actualmente como el órgano encargado de validar las certificaciones, así como brindar apoyo a las unidades académicas. Todos los cursos se encuentran registrados como parte del programa de Educación Continua, dando más certeza de la calidad de ellos.

El CELE en los procesos semestrales correspondientes al año 2022, atendió en modalidad virtual a 1,047 estudiantes durante el periodo febrero-junio 2022: 874 de la lengua inglesa, 49 alumnos de alemán y 124 de francés. De ellos, cerca de 142 obtuvieron su constancia de acreditación de dominio básico de inglés, documento requerido por la legislación universitaria para la titulación.

Para el ciclo agosto-diciembre 2022, se imparte el curso de la lengua originaria tsotsil en la modalidad virtual; dentro de los cursos regulares del CELE se inscribieron 955 estudiantes: 793 en inglés, 85 en francés, 54 en alemán y 13 en tsotsil.

El Programa Infantil Chiapaneco de Inglés PICHÍ y el Proyecto Especial de Idiomas para Certificación PESIC, alcanzaron una matrícula total de 1,441 alumnos, 223 son del área de CHILDREN (de 8 a 12 años), 410 JUNIOR (11 años-15 años) y 567 PESIC (15 años en adelante).



Para el periodo agosto-diciembre 2022 se registraron 1,237 alumnos: 186 en la sección de CHILDREN, 396 en JUNIOR y 533 PESIC.

Como parte de los objetivos a alcanzar en el fortalecimiento de la enseñanza de las lenguas extranjeras y de habla indígena, el Centro de Lenguas actualmente brinda atención de manera virtual a alumnos de las subsedes de Mapastepec, Villa Corzo y Huixtla, y de manera presencial en Tapachula.

A lo largo del año se dio atención a 152 alumnos a través de los cursos de proyecto de servicio externo que han sido creados con el objetivo de satisfacer las necesidades académicas de las áreas, se realizaron:

Seis cursos intensivos de inglés niveles I, II y IV dirigidos a los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía, de la subsede Mapastepec y a egresados.

Un curso intensivo de francés niveles I y II dirigido a los alumnos de Licenciatura en Gastronomía.

Un curso de comprensión lectora de inglés, dirigido a los alumnos de Maestría en Psicología.

El proyecto de Servicio Externo más consolidado que tiene el CELE es el Programa Infantil Chiapaneco de Inglés PICHÍ y el Proyecto Especial de Idiomas para Certificación PESIC, para lo cual se tuvo una matrícula total de 1,441 alumnos, de los cuales 223 son del área de CHILDREN (de 8 a 12 años) 410 JUNIOR (11 años-15 años) y 567 PESIC (15 años en adelante).

Para el periodo agosto-diciembre 2022 se registraron 1,237 alumnos: 186 en la sección de CHILDREN, 396 en JUNIOR y 533 PESIC.

El 18 de octubre de 2022, se llevaron a cabo dos talleres *The Art of Developing Skills in ELT Environments* y *Large-groups managment and skills development* para el personal académico del CELE, incluidos los de servicio externo de cursos intensivos y PICHÍ-PESIC, los cuales fueron impartidos por Yi Young Ko, consultora internacional de la Editorial Empreser. Dichos talleres se llevaron a cabo en las instalaciones de ciudad universitaria, con un total de 56 participantes.

4.2 Tutorías

El Programa Institucional de Tutoría, durante el ejercicio 2022, realizó dos encuestas de satisfacción con el propósito de mejorar la eficacia del proceso

referido. La encuesta de satisfacción de directivos y responsables de tutoría se aplicó a 11 directores, 11 secretarios académicos, 36 coordinadores de programas educativos y 43 responsables de tutoría, haciendo un total de 100 personas encuestadas; además, la encuesta de satisfacción del acompañamiento tutorial a 4609 estudiantes de todos los programas educativos. Los resultados de ambas encuestas han aportado información relevante para mejorar el acompañamiento tutorial de los estudiantes y el seguimiento a las acciones que emprenden los involucrados en su desarrollo.

Se actualizó el sistema de trayectorias escolares con el propósito de mejorar el acompañamiento que realizan los tutores y el seguimiento tutorial realizado por personal de la Secretaría Académica, de las unidades académicas y responsables de tutoría. Esta actualización busca que los tutores planteen un plan de intervención para atender a los estudiantes y de esta forma, el acompañamiento tutorial tenga el impacto esperado en los indicadores de calidad y así disminuir la reprobación y la deserción, así como aumentar la eficiencia terminal y la titulación.

En ese sentido, se impartieron tres talleres de enero a julio de 2022: *Diseño del Plan de Intervención* al programa educativo de Ciencias de la Tierra, *Ejecución de estrategias para el fortalecimiento de la práctica docente* dentro del marco de la jornada de formación académica y *Diagnóstico para la Acción Tutorial*, impartido a directivos y responsables de tutoría de todas las unidades académicas, con el objetivo de desarrollar competencias que permitan elaborar planes de intervención a partir de la detección de necesidades de diagnóstico y planeación oportuna en su acción tutorial, con un total de 124 docentes beneficiados.



Desde la atención psicopedagógica, se atendieron a 79 estudiantes canalizados por las unidades académicas a través del sistema de trayectorias escolares, los cuales fueron atendidos a través de la plataforma de Google Meet, abordando aspectos socioemocionales que interfieren en su desempeño académico y en la interacción que tienen con sus compañeros.

Como parte de la formación integral se impartieron los talleres Introducción a los Lenguajes Verbales y No Verbales dirigido a estudiantes de 1° a 8° semestre de los programas educativos de Psicología y Desarrollo Humano en Tuxtla, y Fisioterapia de la subse de Venustiano Carranza, y Estilos de Aprendizaje dirigido a estudiantes de primeros semestres de todos los programas educativos de la sede Tuxtla Gutiérrez y las subsedes de Chiapa de Corzo, Villa Corzo, Venustiano Carranza, Acapetahua y Nueva Palestina. Estos talleres tuvieron como objetivo propiciar acercamientos asertivos entre sus pares, así como en su entorno social, y coadyuvar en la identificación y facilitación de los estilos que favorezcan su desarrollo educativo, para beneficio de 834 estudiantes.

Se brindó también capacitación orientada a la formación de los tutores. A inicios del presente año se impartió el curso Primeros Auxilios en la Acción Tutorial, con el propósito de otorgar a los tutores herramientas emocionales que les permita dar apoyo de contención a los estudiantes en situación de crisis emocional. Este curso fue impartido a personal de la Facultad de Ingeniería, beneficiando a 34 participantes.

4.3 Atención a estudiantes indígenas

En este segundo año de gestión, el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas realizó 14 eventos virtuales y presenciales, relacionados con la diversidad cultural y lingüística, los derechos culturales y el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, con el objetivo de que los estudiantes procedentes de pueblos originarios, a la vez que adquieren una formación sólida en la ciencia, la tecnología, las artes y las humanidades, también fortalezcan su sentido de pertenencia e identidad. Las principales temáticas impartidas mediante conferencias, conversatorios, charlas y otros eventos fueron:

De manera virtual a través de la plataforma Zoom y Facebook live:

- Conferencia *La diversidad lingüística y el patrimonio cultural de la nación.*
- Conferencia *Lengua, Cultura y Comunidad. Elementos para comprender el pensamiento zoque.*

- Conversatorio *Las lenguas indígenas y la literatura actual*, para reflexionar sobre la situación de las lenguas y literatura indígena en Chiapas.
- Conferencia *Ntä Nhkomi käyosokyuy. Sistemas de cargos escalonados antiguos de los zoques*, para la sede de Villa Corzo.
- Conferencia *La discriminación de la mujer indígena y sus implicaciones en el entorno urbano*, para la sede Reforma.
- Plática informativa *Retos y Desafíos en la Educación Virtual*.
- Conferencia *La Diversidad Cultural en Chiapas*, para la sede Villa Corzo.

De manera presencial:

- Conversatorio *Mis raíces*, en conmemoración al Día Internacional de los Pueblos Indígenas, en el teatro universitario de Ciudad Universitaria.
- Conferencia *Los Jóvenes en la Ciencia*, en las instalaciones de la sala de lectura informal del CUID-Ciudad Universitaria
- Conferencia *El discurso político de las lenguas originarias de México. Realidades, otras realidades: El caso de Chiapas*, en las instalaciones del auditorio de Campus Universitario.
- Conferencia *Riqueza cultural, nutricional y sensorial de productos derivados del maíz nixtamalizado*, en la Galería del Centro Cultural Universitario de Rectoría Bicentenario.
- Muestra gastronómica *Mojkis 'yoma, El sabor del maíz*, en las instalaciones de Rectoría Bicentenario.
- Conferencia *Música y danza tradicional, forma de resistencia cultural de los pueblos originarios*, en las instalaciones del Auditorio de campus Universitario.
- Conferencia *Símbolo, significado y pluriculturalidad: un acercamiento a cuatro carnavales zoques de Chiapas*, en la sala audiovisual de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Con estos eventos de carácter cultural y académico, se beneficiaron a 1,050 estudiantes de diversos programas educativos, la mayoría provenientes de pueblos originarios.

4.4 Fortalecimiento de los servicios de información y documentación

A través del Centro Universitario de Información y Documentación CUID durante 2022 se otorgaron 4,729 servicios a la comunidad universitaria, en búsqueda de información especializada, préstamos de libros en sala y a domicilio, cubículos de estudios.

Un acontecimiento relevante para la universidad como puente convergente entre la docencia y la investigación, fue el primer ciclo de conferencias *Retos para el acceso abierto a la información y documentación*, celebrado del 27 al 29 de septiembre de 2022, cuyo objetivo fue intercambiar y actualizar conocimientos y experiencias en materia de servicios bibliotecarios, archivos y recursos de información y documentación, así como estrechar lazos con instituciones que pudieran colaborar o sumar a las actividades sustantivas de nuestra universidad, fortalecer y replicar las prácticas exitosas en los servicios bibliotecarios y extender su impacto a toda la comunidad universitaria.



Los ponentes e investigadores resaltaron la importancia que tienen las colecciones del Archivo Histórico para la comunidad universitaria, puesto que constituyen un patrimonio invaluable de la memoria histórica de Chiapas. Así también, se señaló la importancia de la Ley de Archivos y su aplicación en las instituciones educativas; de las herramientas que facilitan las tareas de quienes gestionan y consultan la información en los catálogos; de las colecciones de música que resguardan algunas bibliotecas y su valiosa contribución a la cultura y formación de las futuras generaciones, y la relevancia de contar con el Repositorio Institucional Universitario.

Cabe destacar que la UNICACH, a partir de abril de 2022, forma parte del Consejo Estatal de Archivos del Estado de Chiapas.

Una de las funciones sustantivas del Centro Universitario de Información y Documentación CUID es brindar servicios de calidad a la comunidad universitaria, a través de la atención personalizada mediante el asesoramiento en las búsquedas de información especializada para atender los programas de estudio y el otorgamiento de préstamo de libros a domicilio, préstamos en sala, cubículos de estudio y préstamos de libros en formato electrónico mediante el uso de la plataforma e-Libro; asimismo, asesorar a los alumnos en proceso de titulación. Durante 2022, se otorgaron 4,729 servicios a la comunidad universitaria.

El uso de la plataforma e-Libro se ve reflejado en la demanda de información que sus usuarios tienen al momento de utilizar las herramientas para la búsqueda y descarga de los recursos electrónicos disponibles en ella. En el periodo que se informa se realizaron en la base de datos de e-libro Cátedra, 27,567 visitas a la plataforma y a la base de datos de e-libro English, 248 visitas, sumando un total de 27,815 movimientos realizados en la plataforma e-Libro. La base de datos e-libro cátedra la integra un total de 125,812 títulos, 534 editoriales y 99,256 autores y la de e-libro English 47,987 títulos, con un total de la plataforma e-libro de 173,799 registros.

Como cada inicio de semestre, fueron convocados los y las estudiantes de nuevo ingreso para realizar recorridos por las instalaciones del CUID, con la finalidad de tener un acercamiento con sus servicios y colecciones que les

Contamos con 14 bibliotecas, dos en Tuxtla Gutiérrez y 12 más en las subsedes regionales. El total de los acervos de las bibliotecas es de 54,229 títulos con 126,837 ejemplares.

serán de gran utilidad a lo largo de su formación académica. Cumpliendo en todo momento con los protocolos de seguridad sanitaria, se atendió a un total de 590 alumnos de las licenciaturas en Cirujano Dentista, Desarrollo Humano, Psicología, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Nutriología, Topografía e Hidrología, y alumnos del CBTIS.

Con la finalidad de sentar las bases para que todos los programas educativos a mediano plazo cuenten con bibliografía actualizada, pertinente y suficiente en la biblioteca, se realizaron trabajos para hacer coincidir la información bibliográfica consignada en las secuencias didácticas de cada uno de los programas educativos que la universidad ofrece, con los libros existentes en las bibliotecas del CUID. En este sentido, durante el ejercicio 2022 se realizó el análisis de seis programas educativos: Licenciatura en Desarrollo Humano, Psicología, Cirujano Dentista, Ciencias de la Tierra, Energías Renovables y Geomática, con el cual se detectó la falta de títulos en biblioteca y los años de publicación. De esta manera, se podrá determinar su pertinencia y la cantidad de ejemplares existente por cada programa educativo analizado.

La UNICACH cuenta con 14 bibliotecas, dos en Tuxtla Gutiérrez y las 12 restantes se localizan en las sedes regionales. El total de los acervos de las bibliotecas es de 54,229 títulos con 126,837 ejemplares. Los acervos están integrados por materiales impresos, documentales, hemerográficos y audiovisuales, dispuestos en estantería abierta. Para acceder a ellos se tienen catálogos automatizados almacenados en una base de datos administrada por el Sistema Integral del CUID (SICUID). En el ejercicio 2022, se trabajaron importantes donaciones que amplían la variedad de títulos y que incrementan los acervos de las colecciones y se aseguró la disponibilidad de los acervos en la estantería de las bibliotecas, mediante la organización, catalogación y clasificación e incorporación de registros al SICUID de los materiales adquiridos por compra, donación o canje, con la finalidad de ponerlos a disposición de los usuarios en el menor tiempo posible.

En febrero de 2022, se recibió la colección de revistas de historia contemporánea de México, libros, carteles, videocasetes y cassetes de documentales y testimonios de series históricas y culturales, donadas por el maestro Omar Chanona Burguete, trasladada de la Ciudad de México.

Se continúa trabajando en el proyecto de Mediateca UNICACH, que ofrecerá un servicio en diferentes tipos de medios audiovisuales. La donación realizada por Raúl Santos Mazal recibida en junio de 2021, la cual consta de aproximadamente 2,600 materiales entre li-

bros, partituras, películas, discos compactos y de acetato, después de un expurgo, limpieza y selección de contenidos; se encuentra en el proceso de catalogación y clasificación de los materiales, hasta febrero de 2023, se encuentran registrados en el Sistema Integral del CUID (SICUID) 1,487 títulos; para incrementar en calidad y cantidad los acervos para la Facultad de Música, en la Biblioteca del Campus Universitario.

Se concluyó el proceso técnico de la donación del exgobernador Javier López Moreno, recibida en abril de 2021. Durante el año 2022, se realizó el expurgo, limpieza, inventario, catalogación, clasificación y proceso físico de los materiales. Se concluyó el proceso técnico y se puso a disposición la colección especial con el nombre del donador, como un soporte más indispensable de la bibliografía complementaria vinculada al área de humanidades de la comunidad universitaria; la colección consta de 3,111 títulos con 3,608 ejemplares, ubicados en la planta baja de la biblioteca del CUID en Ciudad Universitaria.

Con el propósito de integrar colecciones pertinentes, suficientes y actualizadas, respecto de la adquisición de material bibliográfico, hemerográfico y audiovisual, en este semestre se adquirieron 3,882 títulos con 4,404 ejemplares por donación y 282 títulos con 409 ejemplares por compra, disponibles para la comunidad universitaria.

En materia de restauración y encuadernación del archivo histórico, la UNICACH ha recuperado 1,156 documentos del siglo XIX pertenecientes a la colección Fernando Castañón, de la sección Manuscritos. Se han rehabilitado 760 libros de las colecciones Fernando Castañón, Jesús Agripino Gutiérrez y Víctor Manuel Castillo, incluidos ocho tomos del Periódico Oficial de 1900 a 1915.

Se registraron 2,343 expedientes del Fondo Documental Secretaría General de Gobierno y del Archivo Histórico de Comitán y se continúa con la automatización de los inventarios y catálogos.

En el proyecto de digitalización y edición de imágenes, se han capturado 13,794 documentos pertenecientes al Fondo Secretaría General de Gobierno, de los años 1910 a 1929. También se editaron más de 5,000 imágenes para crear los archivos PDF de cada uno de los expedientes para su consulta en la base local.

En este periodo, se atendieron de forma presencial a 1,018 investigadores provenientes de UNICACH, CIMSUR, COLMEX, UNACH, UAM y particulares. A través de la página de Facebook se atendieron a 1,835 usuarios, misma que a la fecha ha incrementado a 71,089 seguidores,

con un impacto promedio de 3.5 millones de personas alcanzadas mensualmente, y según los datos estadísticos, la página es vista, además de México, en Colombia, Perú, Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador, Brasil, Estados Unidos, España, Italia, Alemania, Francia, China, Rusia, Egipto, Rumania, Cuba, Belice, Guatemala, Venezuela, Canadá, Inglaterra y Paraguay, entre otros.

La universidad atiende actividades académicas en sus centros de cómputo, tanto en Ciudad Universitaria, como en los edificios del campus Artes y Humanidades. En este semestre la actividad en relación a préstamos de equipos de cómputo ha empezado a tener el flujo habitual pre-pandemia, logrando atender a un total de 9,934 usuarios de 44 programas educativos, entre alumnos, docentes, investigadores, propedéuticos y colaboradores administrativos. Las actividades académicas realizadas han impactado de forma positiva este regreso a la nueva normalidad con 83 asignaturas atendidas, de las cuales han sido impartidas 1,293 clases en los centros de cómputo con una asistencia total de 18,138 usuarios.

*Participamos en la
Universiada Nacional,
que se llevó a cabo
en Ciudad Juárez,
Chihuahua, con las
selecciones en las
disciplinas de fútbol
soccer, fútbol bardas,
voleibol, tochito,
atletismo, taekwondo
y judo, en las ramas
varonil y femenil.*

4.5 Fortalecimiento a la práctica deportiva y activación física

El deporte es ahora uno más de los derechos humanos considerado en el Artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que dispone que *“Toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia”*.

La UNICACH, a través del deporte, otorga a sus estudiantes herramientas de competitividad y liderazgo académico, genera vínculos de identidad, sentido de pertenencia, solidaridad, unidad y espíritu comunitario de servicio y transformación en nuestros educandos.

El deporte es, por otro lado, un refuerzo a la salud y, en consecuencia, un mecanismo para luchar contra el sedentarismo, adicciones y padecimientos

sociales. Por ello, se ha impulsado de manera incluyente y con equidad la práctica de deportes, aprovechando la infraestructura deportiva de manera racional y organizada.

El evento más importante en el ámbito del deporte estudiantil es la Universiada Nacional. Este año se llevó a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua. La UNICACH participó con las selecciones en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol bardas, voleibol, tochito, atletismo, taekwondo y judo, en las ramas varonil y femenil, integrados por 685 estudiantes, logrando ganar 53 su pase a la fase nacional. Fue la única universidad de Chiapas sobresaliente, al obtener una medalla de bronce en la disciplina de judo.



Además, con la finalidad de motivar la participación e integración estudiantil, se realizó, por primera vez, el “Torneo Deportivo Interfacultades: Orgullo UNICACH 2022”, en el que participaron 538 estudiantes, de los cuales, 92 procedieron de las subseces Motozintla, Venustiano Carranza y Huixtla.

De noviembre de 2022 a enero de 2023 se llevó a cabo el “Torneo Deportivo Interuniversitario: Primera Copa Unicach”, en el que a convocatoria de nuestra Institución, participaron 560 estudiantes deportistas de 11 universidades con sus equipos representativos en cuatro disciplinas deportivas: fútbol, voleibol, basquetbol y tochito.

La participación de estudiantes en diferentes disciplinas deportivas en el ámbito estatal y nacional, es producto de la constancia y compromiso tanto de los alumnos deportistas como de los entrenadores, porque el deporte propicia el sentido de comunidad, la colaboración y el trabajo en equipo.



A woman wearing a purple beanie and a blue jacket is looking at a book in a display case. The display case is filled with various books and brochures. The background features a wall with a logo that reads "POR LA CULTURA DE MI" and a decorative pattern. The text "Divulgación, Vinculación y Servicios" is overlaid on the image.

Divulgación, Vinculación y Servicios



V. Divulgación, Vinculación y Servicios

La divulgación, vinculación y los servicios forman parte de la extensión universitaria, cuyas acciones sustanciales se cimientan en la promoción, difusión y vinculación de la docencia, la investigación, así como en las culturas, las artes, el deporte y las actividades lúdicas. Por tanto, esta función sustantiva debe ser retomada en su sentido más amplio, vinculando la comunidad universitaria con el resto de la sociedad, a través de un diálogo fecundo que construya conocimiento a partir de la realidad y contribuya a la generación de propuestas de solución a las necesidades y problemáticas del entorno.

En este contexto, durante 2022 se alcanzaron importantes logros, entre los que destacan la consolidación del proyecto editorial y la divulgación de sus productos en ferias nacionales e internacionales, así como a través de presentaciones virtuales.

Sin embargo, existen importantes retos en los que se ocupa centrar la atención. Uno de ellos es transformar la extensión universitaria en el eje horizontal de la formación de los estudiantes con sentido humanista, fortalecidos en su sentido de identidad y pertenencia. En este orden, es prioritario concretar la revisión y actualización de reglamentos que rigen acciones que involucran a la comunidad estudiantil, como es el caso del Servicio social, en donde debe garantizarse espacios de prestación de Servicio social libres de acciones que atenten contra la dignidad humana, así como estar en contexto de acuerdo a las circunstancias actuales de los alumnos en cuanto a movilidad nacional e internacional.

5.1 Divulgación, vinculación y servicios universitarios

En materia de divulgación se desarrolló el proyecto *Ciencias y Artes en Movimiento*, con la premisa de generar y fortalecer una mayor y mejor promoción de la oferta educativa con la realización de diversas actividades, entre ellos, generar la red de promotores universitarios,

crear el stock informativo promocional de los programas de estudios que se ofrecen, ampliar y mejorar la participación en ferias profesiográficas y diseñar una estrategia de medios de difusión e impulsar la colaboración institucional para la promoción y difusión de la oferta académica. En ese sentido, en el periodo que se informa, se asistió a 20 eventos profesiográficos en modalidad presencial, para promover nuestros programas educativos, para lo cual se imprimieron 33 millares de flyers promocionales, mismos que se distribuyeron de manera física y virtual a más de 6,500 estudiantes de educación media superior.

Se promovió nuestra oferta académica en la 1ª. Feria del Empleo y la Feria Nacional del Empleo, ambos eventos organizados por la Secretaría de Economía y del Trabajo en la capital del estado, proporcionando información a más de 850 asistentes.

En el mes de mayo se efectuó la feria profesiográfica virtual UNICACH 2022 con sesiones informativas sobre los programas de estudios, beneficios UNICACH y la conferencia La Crisis de la Elección de Carrera Universitaria. Dichas sesiones informativas fueron difundidas a través del sitio web *expoprosesiografica.unicach.mx* y por un canal de YouTube.

En el primer semestre de 2022, para informar, promover y difundir la oferta educativa, se logró la creación de más de 163 herramientas promocionales, incluyendo postales QR, trípticos y banners.

Asimismo, se contó con el apoyo de 20 ayuntamientos para que en sus espacios informativos, sitios web y redes sociales, contribuyeran a la difusión de la oferta educativa de la convocatoria de admisión 2022–2023. Además, por vez primera se compartió con dependencias del gobierno del estado, para ser difundida entre el personal, así como en los sitios web y redes sociales correspondientes. También, se enviaron e-mailings promocionales a instituciones de educación superior y se promovió la oferta educativa en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram.

5.2 Producción y difusión editorial

La producción editorial en la UNICACH es uno de los rubros primordiales de atención institucional, porque además de apoyar a la docencia en su tarea educativa, es a través de ella que la universidad asume su función social de compartir la cultura y los conocimientos con la so-

ciudad. Durante el último año, la UNICACH produjo 21 publicaciones impresas con un total de 10,540 ejemplares y 20 obras electrónicas.



Las obras impresas son las siguientes:

- *Rostros y Huellas de las Violencias en América Latina*, de Alejandro García Lara, et. al.
- *La Experiencia de las Mujeres en Revoluciones, Levantamientos Guerrilleros y Conflictos Armados*, Tomo I, de Velvet Romero García, et. al.
- *Simbología y Literatura*, de Jesús Morales Bermúdez y Magda Estrella Zúñiga Zenteno.

Durante el último año, la UNICACH produjo 20 publicaciones impresas con un total de 10,540 ejemplares, así como 20 obras electrónicas.

- *Movilidad Humana en Tránsito*, de Daniel Villafuerte Solís y María Eugenia Anaguiano Téllez.
- *Netflix*, de Efraín Ascencio Cedillo, et. al.
- *Bioculturalidad de Chiapas: Diversidad y Patrimonio*, de Felipe Ruan Soto, et. al.
- *Recetario setas. Pleurotus Ostreatus y Vegetales: Alimentos Sustentables*, de Adriana Caballero, et. al.
- *Pandemia*, coordinador: Gómez Abarca, Carlos de Jesús.
- *Aportaciones Teórico-Prácticas a la Bioculturalidad: Aproximaciones desde el Sur Mexicano*, coordinadores: Gillian E. Newell y Enrique Pérez López.
- *Biografías Intelectuales y Campo Cultural Estudios Multidisciplinarios*, coordinadores: Rafael de Jesús Araujo González, Ana María Parrilla Albuerne y Diana Erika Cruz Jiménez.
- *Una vuelta al mundo por un Viaflor*, de Esaú Márquez Espinosa.
- *Devenir diputadas en Chiapas. Repensar la cultura política de la Frailesca en clave de género*, de María Guadalupe Ruiz Coutiño.
- *Síndrome de Down. Propuesta de menú saludables para infantes desde 2 hasta 5 años*, de Maricruz Castro.
- *Figuraciones transculturales*, coordinadores: Basaíl Rodríguez, Alaín, De la Garza, María Luisa, Köhler, Axel.
- *Mácula*, de Miceli Ruiz, Amín Andrés.
- *Literatura y subjetividad*, de Magda Estrella Zúñiga Zenteno.
- *Capitulario de Investigación Musical de la Maestría en Música de la UNICACH 2015-2021*, de Dr. Douglas M. Bringas Valdez, Dr. José Israel Moreno Vázquez, Dra. Glenda Patricia Courtois García, Dr. Armida Rivera Reyes y Mtro. Luis Felipe Martínez Gordillo.
- *Desarrollo humano, retos y oportunidades*, coordinadores: Cortés Pon, José Ramiro, Moreno Moreno, Rubén Antonio, Rojas Pérez, Hugo Saúl, Cañas Martínez, José Luis.
- *Imaginario de las fronteras norte y sur*, coordinadores: Rojas Pérez, Hugo Saúl, Cortés Pon, José Ramiro, Balderas Domínguez, Jorge, Baillères Landeros, Jaime.
- *Lacandonia Revista de Ciencias UNICACH*, Año 16 Volumen 16 No 1, Coordinador Carlos Rommel Beutelspacher Baigts.
- *Revista Cantera*, Número Especial 40 Aniversario, Coordinador Iván de la Cruz.

Las obras digitales son las siguientes:

LIBROS DIGITALES			
No.	Obra	Autor	URL Consulta
1	Formando Redes de Investigación en Ciencias Sociales y Salud	Luis Alberto Cabrera Victoria, Doris Laury y Beatriz Dzid Moo	https://isbnmexico.indau-tor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=354667
2	Contribuciones Científicas Para el Mejoramiento de la Salud y Nutrición	Veymar G. Tacias Pascasio, Erika Judith López Zúñiga y Gilber Vela Gutiérrez	https://libreria.unicach.mx/index.php?id_product=645&controller=product
3	Maíz Sociedad y Sacidad	Gabriela Palacios Pola	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4269
4	Rebelión, Resistencia y Transformación	Coordinadores: Araceli Calderón Cisneros, Ana Gabriela Rincón Rubio y Velvet Romero García	http://repositorio.cesmecha.mx/handle/11595/1081
5	Tomo 1. La Experiencia de las Mujeres en la Revoluciones, Levantamientos Guerrilleros y Conflictos Armados	Velvet Romero García, Araceli Calderón Cisneros y Ana Gabriela Rincón Rubio	http://repositorio.cesmecha.mx/handle/11595/1079
6	Alimentación y Costumbres Zoques de los Municipios de Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez, San Fernando y Ocozocoautla, Chiapas	Ana Laura Caballero Chanona, Jorge Alberto Esponda Pérez y Gilber Vela Gutiérrez	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4292
7	Tomo 2. Narrar para no olvidar Memorias y Movimientos de Mujeres y Feministas	Coordinadores: Araceli Calderón Cisneros, Ana Gabriela Rincón Rubio y Velvet Romero García	http://repositorio.cesmecha.mx/handle/11595/1080
8	Perspectivas gastronómicas y tecnológicas: Historia del mango Ataulfo	Jorge Alberto Esponda Pérez, Paulina Ayvar Ramos y Emmanuel Rivas Robles	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4697
9	Cultura alimentaria y carnaval en Nuevo México, Villaflores.	Lurline Álvarez Rateike y Verónica Lagunes Quevedo	https://isbnmexico.indau-tor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=380889
10	Síndrome de Down. Propuesta de menú saludables para infantes desde 2 hasta 5 años	Lurline Álvarez Rateike, Maricruz Castro Mundo, Víctor A. López Marroquín y Ernesto Hernández Munguía.	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4237

LIBROS DIGITALES			
No.	Obra	Autor	URL Consulta
11	Desarrollo Humano, retos y oportunidades	Cortés Pon José Ramiro, Moreno Moreno Rubén Antonio, Rojas Pérez Hugo Saúl y Cañas Martínez José Luis	https://repositorio.unicach.mx/
12	Las mujeres de Xoyep	Alberto del Castillo Troncoso	https://repositorio.cesmecca.mx/
14	Catálogo de Ciencias Biológicas	Ricardo Hernández Sánchez	https://icbiol.unicach.mx/index.php?p=page&v=MTM=
15	Revista Cantera Año 2 Número 1	Coordinador: Iván de la Cruz	https://icbiol.unicach.mx/views/images/source/10-Una-casa-del-%C3%A1rbol-en-el-Neotr%C3%B3pico-el-caso-de-Aechmea-bracteata.pdf?fbclid=IwAROSWxmdjsSB4T2tpHgmOgsS4JKPWbJev8eX1E-71ITObT_PjKdy7CST7M
16	Cantera, año 3, edición especial	Coordinador: Iván de la Cruz	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4476
17	Lacandonia Revista de Ciencias Unicach, Año 16 Volumen 16 No 1	Coordinador: Carlos Rommel Beutelspacher Baigts	https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4523
18	Lacandonia Revista de Ciencias Unicach, Año 16 Volumen 16 No 2	Coordinador: Carlos Rommel Beutelspacher Baigts	https://repositorio.unicach.mx/
19	Revista LiminaR julio-diciembre, 2022 Vol. 20 Núm. 2	Coordinador: Édgar Sulca Báez	https://liminar.cesmecca.mx/index.php/r1/issue/view/45
20	Revista LiminaR enero-junio, 2023 Vol. 21 Núm. 1	Coordinador: Raúl Arriaga Ortiz	https://liminar.cesmecca.mx/index.php/r1/issue/view/46

Producción editorial de la UNICACH en Guadalajara

La producción editorial de la UNICACH cumple quince años siendo parte de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara que, en su edición 2022, se llevó a cabo del 27 de noviembre al cinco de diciembre, teniendo como invitado de honor a Sharjah (Emiratos Árabes Unidos). La participación de nuestra institución en la feria del libro más importante de habla hispana, en un esfuerzo conjunto con la Universidad Autónoma de Chiapas y el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (Coneculta), por medio del Pabellón Chiapas, permite que nuestras obras traspasen las fronteras de nuestro estado y país.

Participación en ferias de libro

En cuanto a la difusión de la producción editorial, la universidad forma parte de la Red Altexto, participando en diversas ferias del libro que se llevaron a cabo de forma virtual, híbrida y presencial. Las ferias en que participamos fueron:

No.	NOMBRE DE LA FERIA	FECHA	LUGAR
1	Feria del Libro de Ciencias Sociales del Colegio de Sonora	14 al 16 de marzo 2022	Sonora
2	FilUni 2022	30 de agosto al 4 de septiembre 2022	UNAM Ciudad de México
3	Feria del libro académico Sur-Sureste de Anuies 2022	5 al 9 de septiembre 2022	En línea
4	9 Feria internacional del libro Unach	3 al 8 de octubre 2022	Tuxtla Gutiérrez
5	XXIV Feria del libro UAA	12 al 14 de octubre 2022	Aguascalientes
6	Festival de las Ciencias Artes y Humanidades 2022	14 al 18 de noviembre 2022	Tuxtla Gutiérrez
7	FIL TUX , Feria del Libro de Tuxtla	16 al 18 de noviembre de 2022	Tuxtla Gutiérrez
8	Feria universitaria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	8 al 11 de noviembre de 2022	Baja California Sur
9	FIL Guadalajara 2022	27 de noviembre al 5 de diciembre	Guadalajara

Se entregaron campos clínicos de la promoción febrero 2022- 31 de enero 2023 a más de 400 alumnos, y en el mes de julio de 2022, se realizó la segunda entrega a 204 alumnos de la promoción agosto 2022- 31 de julio 2023.

A lo largo del ejercicio 2022 se llevaron a cabo 20 presentaciones editoriales de forma presencial y en línea, a través de las diversas plataformas y, específicamente, por el canal de YouTube Editorial UNICACH, así como en diversos espacios de Facebook y You Tube.

5.3 Vinculación social

La vinculación con la sociedad que se cumple por mandato de ley es el servicio social, actividad práctica que realizan con carácter temporal y obligatorio, de forma gratuita o becados, los alumnos o egresados de las carreras de nuestra universidad como requisito previo para la obtención del título profesional. La UNICACH, de enero a octubre de 2022, llevó a cabo 55 cursos de inducción al servicio social abarcando todos los programas de estudios, con la participación de más de 800 alumnos y la incorporación de 1,550 prestadores, estudiantes que tuvieron como resultado igual número de liberaciones. Es importante destacar que hemos abatido el rezago en la entrega de constancias de liberación del servicio social, con el que nos encontramos al inicio de la gestión.

Estudiantes de la UNICACH realizan su servicio social en diferentes Instituciones, entre ellas: Centro de Salud con Hospitalización en Copainalá, Hospital Básico Comunitario Revolución Mexicana, Hospital Rural Bienestar Mapastepec, Hospital Rural de Solidaridad Motozintla, Hospital General Huixtla, Consejo Estatal Para El Fomento Deportivo (CODE JALISCO), Clínica Hospital General Doctor Roberto Nettel Flores/Tapachula, ISSSTE, Centro de Rehabilitación y Educación Especial Cree Mérida (CREE), Hospital General Regional 1 del IMSS Querétaro, Hospital GEA González, entre otras.

Cotidianamente procuramos el cumplimiento y el respeto a cabalidad de la normatividad que rige el servicio social, como son los Lineamientos Generales para la Operación del Programa Nacional de Servicio Social de las carreras afines a la salud que se imparten en esta casa de estudio, comprendiendo las Licenciaturas en Cirujano Dentista, en Nutrición y en Enfermería, de las subsedes Venustiano Carranza, Acapetahua y Nueva Palestina, y la

Licenciatura en Fisioterapia que se imparte en la Subsede Venustiano Carranza. Nuestro quehacer con el servicio social se rige con lo estipulado por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES) y la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud (CEIFCRHIS).

En este marco normativo, la universidad realizó con total transparencia y apego a la legalidad, en el mes de enero de 2022, el evento público académico de entrega de campos clínicos de la promoción febrero 2022-31 de enero 2023 a más de 400 alumnos de las carreras antes citadas, y en el mes de julio de 2022 se realizó la segunda entrega a 204 alumnos de la promoción agosto 2022- 31 de julio 2023.

Brigadas Multidisciplinarias

Para llevar a cabo acciones significativas de promoción, prevención y atención a la salud, se desarrolló el programa de brigadas multidisciplinarias, en las que participan estudiantes de las licenciaturas de Cirujano Dentista, Nutrición, Psicología y Desarrollo Humano, con el interés de proporcionar servicios en beneficio de la población de las localidades con mayor grado de marginación. La acción preventiva de este programa es la detección oportuna que permite disminuir las complicaciones o incluso evitar el desarrollo de padecimientos.

Para contribuir a la mitigación de las condiciones de vida de localidades en condiciones de pobreza, como parte del cumplimiento del objetivo de una universidad socialmente responsable, continuamos con el desarrollo del programa de brigadas multidisciplinarias, motivado con el interés de proporcionar servicios de salud en beneficio de la población de las localidades con mayor grado de marginación. En el periodo que comprende este informe, se han realizado 30 brigadas odontológicas en los municipios de Montecristo de Guerrero, Teopisca, Bochil, Motozintla, Ocozocoautla de Espinosa, Simojovel de Allende, Sitalá y Pueblo Nuevo Solistahuacán, con un total de 1,617 pacientes atendidos y 2,120 procedimientos odontológicos realizados.

Se han realizado 30 brigadas odontológicas en los municipios de Montecristo de Guerrero, Teopisca, Bochil, Motozintla, Ocozocoautla de Espinosa, Simojovel de Allende, Sitalá y Pueblo Nuevo Solistahuacán, con un total de 1,617 pacientes atendidos y 2,120 procedimientos odontológicos realizados.

Otra vertiente del programa de brigadas multidisciplinarias, es la actividad denominada *UNICACH en tu escuela*, gracias a la cual se realizaron pláticas de salud bucodental, en 25 escuelas, con un total de 7,120 alumnos beneficiados. Las escuelas atendidas fueron 15 escuelas primarias y 10 preescolares ubicadas en el municipio de Tuxtla Gutiérrez.



Durante el 2022 se reactivó el servicio presencial en las clínicas de Nutrición, Psicología y Odontología, que brindaron en Tuxtla Gutiérrez 5,082 consultas y sesiones a la comunidad universitaria y población abierta.

Convenios

En el ejercicio 2022, la UNICACH estableció relaciones de cooperación e intercambio con los sectores educativo, productivo, público, social y privado, para promover el avance académico, el desarrollo científico y tecnológico, así como facilitar la transición de jóvenes universitarios al mercado de trabajo; a través de la firma de 23 convenios, tanto en el ámbito nacional e internacional, con instituciones gubernamentales, empresas privadas, instituciones educativas, organizaciones, fundaciones y asociaciones civiles: Universidad Politécnica de Chiapas

(UP), Instituto Tecnológico de Chetumal, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; Universidad Estatal a Distancia de la República de Costa Rica (UNED), Secretaría de Educación (PRONI), Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Movimiento por la Democracia en Chiapas, A.C. (MODECH), Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas (IJECH), Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH), Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Institute of International Education (TOEFL), Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Operadora Hotelera Nichupte S.A. de C.V., Tierra Verde Naturaleza y Cultura A.C., Auditoría Superior del Estado de Chiapas (ASE), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas (ICADECH), H. Ayuntamiento Constitucional Municipal de Huixtla, Instituto Estatal de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC), Museo Internacional de Carnaval y de la Máscara del Reino de Bélgica, Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA).

Se firmó el Convenio Marco de Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés), alianza que impulsará el diseño y desarrollo de acciones concretas sobre la educación, las ciencias y la cultura en el estado de Chiapas.



Destaca la firma del Convenio Marco de Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés), sede México, para establecer las bases generales de cooperación entre la UNESCO en México y la universidad. Esta alianza con un organismo de corte internacional impulsará el diseño y desarrollo de acciones concretas sobre la educación, las ciencias y la cultura en el estado de Chiapas.



Bolsa de trabajo

Con el fin de crear vínculos entre la oferta educativa y la demanda actual del mercado laboral, a través de la bolsa de trabajo universitaria, durante el ejercicio 2022, la UNICACH ofreció de manera constante al sector empresarial los servicios de difusión y publicación de vacantes, así como de reclutamiento y procesos iniciales de selección. A la fecha se dispone de una agenda con más de 150 empresas e instituciones con las que existe comunicación permanente. Se publicaron y dieron seguimiento a 30 vacantes de nivel profesional a las que han sido vinculados 101 jóvenes unicachenses.

La UNICACH mantiene una estrecha relación con la Secretaría de Economía y del Trabajo; en este periodo se ha participado en nueve reuniones mensuales del Sistema Estatal de Empleo, en las que se tiene el vínculo directo con empleadores del estado y así mantener el intercambio de vacantes y vinculación de candidatos. Uno de estos espacios es la Feria Nacional de Empleo 2022, en la que universidades públicas y privadas de la capital del estado colaboran para ofrecer una serie de talleres de empleabilidad, así como conferencias dirigidas a la comunidad universitaria, estudiantes y egresados. La UNICACH es parte de la Red de Incubadoras del Estado de Chiapas, la que actualmente está elaborando el Plan de Trabajo 2023, que incluye capacitación, eventos de emprendimiento y vinculación con el ecosistema emprendedor. Así mismo la UNICACH fue sede de dos eventos principales de emprendimiento:

- *Mujer Posible*, efectuado del dos al cuatro de agosto de 2022, cuyo objetivo fue capacitar a las mujeres en diferentes temas que ayuden al desarrollo de sus negocios y motivarlas en su carrera emprendedora
- *Base Camp Chiapas Digital*, realizado los días 19 y 20 de septiembre de 2022, en el que se impartieron tutorías, orientación profesional y clases magistrales, para la integración de proyectos en temas de innovación, digitalización e impacto social, dirigido a estudiantes unicachenses.

Además, se realizaron talleres de empleabilidad que fueron difundidos entre la comunidad universitaria, en el marco de la Feria Nacional de Empleo 2022 que organizó la Secretaría de Economía y del Trabajo en coordinación con universidades públicas y privadas de Tuxtla Gutiérrez.

Radio UNICACH, que transmite en el 102.5 de FM, estuvo al aire un total de 6,559 horas., transmitiendo 2,623 programas propios y 185,480 spots de la actividad universitaria, de los cuales 16,840 se refirieron a nuestra oferta académica.

Para generar posibilidades de inserción laboral, facilitar el proceso de vinculación con el sector productivo y desarrollar competencias para la empleabilidad, así como para fomentar el emprendimiento, se ofrecieron cursos, talleres y eventos dirigidos a los jóvenes próximos a egresar y egresados unicachenses en los que participaron 492 universitarios:

- *Búsqueda efectiva de empleo*, beneficiando a los alumnos de las subsedes de Acapetahua, Nueva Palestina y Motozintla, así como para los estudiantes de la Licenciatura en Energías Renovables.
- *Buenas prácticas de manufactura en la preparación de alimentos*, dirigido a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
- *Mercado Actual*, para alumnos de la carrera de Ingeniería en Geomática.
- *Marketing Personal*, para alumnos de diferentes carreras.
- *Cómo elaborar tu CV*, para los estudiantes de la sede Chiapa de Corzo.
- *Estrategia para la Comercialización de Productos y Subproductos*, para los estudiantes de la licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- *Charlas de Empleabilidad y Emprendimiento*, iniciativa por los jóvenes Nestlé para la subsede Palenque.
- *El SAT y las obligaciones fiscales para jóvenes emprendedores*, para alumnos de las diferentes carreras.

Radio Universitaria

Como parte de las estrategias para el fortalecimiento de la comunicación social y la imagen institucional, durante el periodo que se informa, a través de la Dirección de Comunicación Social se impulsaron diversas acciones para dar a conocer las acciones relevantes tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Se realizaron gestiones para el fortalecimiento de la Radio Universitaria 102.5 FM y se dio mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de la radio para mejorar el servicio. Así también, se atendieron los diversos requerimientos del Instituto Federal de Telecomunicaciones y se reactivó la presencia de la radio UNICACH en el Séptimo Encuentro de la Red de Radios Universitarias en México realizado en San Luis Potosí.

Fortalecimos la vinculación con Radio Educación, ampliando la retransmisión del noticiero Pulso Radio, de dos a tres emisiones diarias; se mantiene la colaboración con la radio internacional, mediante el espacio informativo de ONU Noticias.

XHUCAH, Radio UNICACH, transmite en el 102.5 de FM, 18 horas diarias de programación, y está presente en varias plataformas por internet. Durante 2022 la radio universitaria estuvo al aire un total de 6,559 horas.

Se transmitieron 2,623 programas propios y 185,480 spots de la actividad universitaria, de los cuales 16,840 se refirieron a nuestra oferta académica.



Asimismo, nuestra programación incluyó 476 programas por convenios internacionales y 1,150 por convenios nacionales; 338 programas de la pauta federal, así como 7,199 spots de la Secretaría de Gobernación y 7,272 spots del Instituto Nacional Electoral. Como parte de las transmisiones, también se realizó un total de 3,827 programaciones musicales, y se llevaron a cabo 172 horas de transmisiones en vivo por control remoto.

Durante el ejercicio 2022, se generó un resumen informativo en video, al cual se le denominó *UNICACH Al Día*, producto que se divulga de manera semanal para conocer el quehacer universitario, aunado a la emisión del boletín diario y la actualización diaria del sitio de noticias alojado en la página oficial de la Universidad.

En materia de capacitación, se impartió el curso *Planeación y gestión de redes sociales institucionales*, del 20 al 29 de septiembre, a todo el personal de la Dirección de Comunicación Social y a enlaces de las Facultades de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, y Ciencias de la Nutrición y Alimentos.



Culturas y Artes



VI. Culturas y Artes

La producción artística cuenta con la apertura de los espacios universitarios para su exposición, motivados también por la realización de festivales que se asocian a los conocimientos académicos, generando obra artística con temáticas claramente definidas, entre ellos, el *Festival del Maíz*, donde interactúan directamente estudiantes de artes y gastronomía, vinculándolos también a las prácticas culturales de la comunidad en la que se encuentra inmersa la universidad, logrando así el diálogo de los conocimientos y saberes tradicionales con la academia.

El *Festival de Ciencias, Artes y Humanidades* se consolida como espacio integrador para la Comunidad Universitaria y la población en general, en él se promueve el conocimiento de las Ciencias, Artes y Humanidades que se gestan desde esta casa de estudio. Este festival ha permitido la participación plural e incluyente de todas las unidades académicas, quienes han sido los principales actores de las diferentes actividades que se llevan a cabo.



En este sentido, las culturas y las artes se constituyen como factores de paz y unidad entre la comunidad universitaria y su vinculación con la sociedad. Este hecho permite a la universidad cumplir con su objeto social, al procurar que la comunidad disfrute de los bienes y servicios culturales, constituyéndose en un espacio para el ejercicio de los derechos culturales.

A pasar de los logros alcanzados, es prioritario fortalecer a la universidad como referente del desarrollo y fortalecimiento de las culturas y las artes, haciendo visible las potencialidades de jóvenes creadores que se forjan en sus aulas.

6.1 Culturas y artes como factor de paz y unidad

El reconocimiento en el quehacer universitario de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales, sin distinción de orígenes, condiciones sociopolíticas, económicas o religiosas, se vio reflejado en el *II Foro Arte y Género 8M* que también permitió que las mujeres artistas de nuestra comunidad se presentaran en diferentes actividades desde las artes visuales, música, teatro y danza.

Para facilitar y promover el acceso a la comunidad estudiantil universitaria en torno a la formación en las artes y las culturas, se ofrecieron diversos talleres de acceso gratuito, como el ciclo de talleres de danza terapia *Movimiento Auténtico, Mi animal Interno y Las Mujeres que cohabitan en mí*; el taller permanente de danzón y el taller intersemestral de canto Jazz.

La universidad organizó y participó en el Encuentro Universitario Iberoamericano sobre el Patrimonio Cultural y Natural en línea, con la mesa 7: Aportes de las Universidades para la Protección y Gestión del Patrimonio Cultural y Natural, y con la mesa 12: Pueblos Originarios y Universidades, que fueron transmitidos en vivo por Facebook, los días 11, 12 y 13 de mayo, en donde se contabilizó la participación de 100 personas.

Se realizó de manera virtual el conversatorio *Las danzas tradicionales de los mayos de Sonora y zoques de Chiapas*, teniendo como participantes a Sixto Candelario Rojas Cruz, de la cultura Yoreme-Mayo de Etchojoa, Sonora, y Víctor Manuel Velázquez López, zoque de Tuxtla Gutiérrez, generando un dialogo intercultural y de aprendizajes en las danzas en sus usos sociales y rituales y su relación biocultural, el cual fue transmitido a través de la plataforma meet y Facebook con un alcance de 478 vistas.

6.2 Rescate de espacios de impulso a las culturas y las artes

En el mes de febrero de 2022, se inició el ciclo de conciertos Visiones Sonoras, que constó de 11 conciertos para piano, presentando uno cada mes en el Teatro Universitario; esto ha permitido que docentes y alumnos de la Facultad de Música se presenten y realicen conciertos de gran calidad, promoviendo su talento ante la comunidad universitaria.

Durante este segundo año de gestión, se impulsó el uso de los espacios públicos de la universidad, se ofrecieron las facilidades y equipo disponible para que alumnos y docentes pudieran realizar de forma accesible actividades culturales y artísticas; muestra de ello es la exposición colectiva *Reminiscencias*, a cargo del colectivo G-1 conformado por egresados de la primera generación de la licenciatura en Artes Visuales, el cual se llevó a cabo en la Galería del Centro Cultural Universitario dando el reconocimiento a su trabajo y fortaleciendo la trayectoria de cada uno de los artistas por medio de la exposición y del conversatorio *Retos y Perspectivas de un Egresado de Artes*.



Permitir que la comunidad se apropie de los espacios ha favorecido la realización de diversas exposiciones, entre ellas: *La Historia contada a través del Billeto*, a cargo de la Facultad de Humanidades; Exposición gráfica/pictórica *Cuerpos Etéreos*, a cargo del artista Joa Meraz; de grabado *De Vita et Moribus*, de la artista Sandra Díaz; *Recetario del Maíz*, dentro del 2°. Festival del Maíz; así como recitales a cargo de los alumnos de la Facultad de Música, efectuadas en la Galería de Rectoría Bicentenario. También se concretó la realización de la séptima edición del *Pianorama*, actividad coordinada con la Facultad de Música, realizándose cinco conciertos y una exposición pictórica en el Teatro Universitario.

6.3 Programa institucional de lectura

La UNICACH a través del archivo histórico realizó actividades con el propósito de fomentar la lectura. En el mes de junio de 2022, se llevó a cabo la iniciativa “Adopta un Libro” con la que se entregaron, entre nuestros seguidores de Facebook y la comunidad unicachense, 215 libros de diversos títulos que se recibieron en donación para dicho propósito.

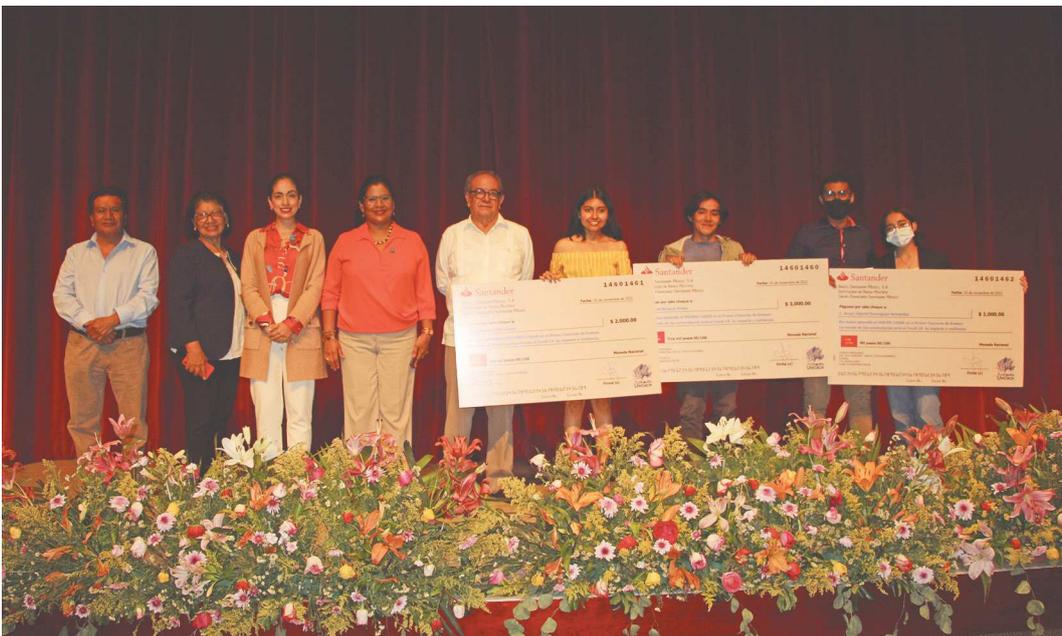
La biblioteca virtual ha dado un giro en la modalidad de oferta de recursos de información en formato electrónico, dando prioridad a aquellos que son de acceso abierto; la oferta actual suma 53 sitios o bases de datos. Por su parte, la plataforma e-libro ofrece a toda la comunidad más de 127,000 libros de bibliografía complementaria.

La lectura en línea, modalidad que e-libro ofrece como interfaz inicial de su plataforma, ha permitido establecerse como la más frecuentada, esto ha logrado que se consolide como la plataforma de más consultas dentro de la biblioteca virtual con 2,561 sesiones realizadas y más de 35 gigas de descargas.

Por otra parte, se publicaron los libros *El significado de la lectura: del texto a la realidad y el autoexamen* y *Ser lector: Literatura, arte y emociones*, mismos que se distribuyeron entre la comunidad universitaria. El primero se presentó el 20 de julio, vía Youtube, a invitación de la Biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El segundo contiene una propuesta para el establecimiento de talleres de formación lectora desde la perspectiva de la literatura como arte, para desarrollar en los alumnos y alumnas, de manera simultánea, la lógica del lenguaje y la formación de su carácter, que los lleve a una visión del mundo integral.

Se impartieron talleres semestrales en los programas de Licenciatura en Ciencias de la Tierra, Desarrollo humano y Gestión y Promoción de las Artes; de igual manera se impartió, vía zoom, la conferencia *La lectura, el lenguaje y la estructura de pensamiento: Ser lector universitario* a alumnos y maestros de la Universidad de Celaya, y dos talleres presenciales, uno a estudiantes de la carrera de Bibliotecología de la UNACH y otro a profesores de la Escuela Secundaria Técnica 55, de Jesús María Garza, municipio de Villa Flores.

En el mes de noviembre se realizó el *Primer Concurso de Ensayo: La mirada de los universitarios ante el Covid 19: su impacto y su resiliencia*, en el que participaron 13 trabajos. El primer lugar lo obtuvo el trabajo titulado: *La enfermedad es un arma cargada*, de Daniel Bezares Rodas, de la Licenciatura en Historia; el segundo lugar fue para el ensayo: *El día en que el mundo se detuvo*, de Fani Maritza Díaz Gómez, de la Licenciatura en Psicología, y el tercer lugar fue para *Pertenencias*, de Sergio Gabriel Domínguez Hernández, de la Licenciatura en Artes Visuales.



6.4 Mercados culturales

La UNICACH realizó diversos proyectos artísticos y culturales que han favorecido al posicionamiento como un referente cultural ante la sociedad, así como de productores de arte, permitiendo la presencia de nuestra institución en diferentes espacios de Chiapas, como la Exposición *Arte Emergente*, que se realizó en la Galería “César Corzo Espinosa” en el municipio de Villaflores; la realización de conferencias lúdicas como el *Parlamento Abierto: Los Diálogos con las juventudes de Chiapas*, actividad que estuvo a cargo del Congreso del Estado de Chiapas, y que se realizó en las instalaciones de la Galería del Centro Cultural Universitario en donde se les dio voz a los jóvenes universitarios para exponer sus ideas acerca de diversos temas como la reforma eléctrica, entre otros. Por otro lado, el ensamble Fortuito Dueto tuvo una presentación musical en la exposición pictórica *Libertad* en la Escuela Normal de Educadoras.

En colaboración con el CONECULTA, el ensamble Pozol Jazz, conformado por alumnos de la Facultad de Música, se presentó en el Museo de la Niñez con su concierto titulado *De lo tradicional a lo contemporáneo*.

6.5 Patrimonio tangible e intangible

Se promovió entre la comunidad universitaria el conocimiento y la valoración del patrimonio cultural y natural presente en sus espacios, así como las de las comunidades adyacentes a su ubicación, generando con ello sentido de identidad y pertenencia. A través del programa patrimonio cultural y natural universitario, se ha logrado vincular acciones interdisciplinarias entre las facultades de esta casa de estudios, en la organización de eventos institucionales, artísticos y culturales; de igual forma se ha promovido la vinculación con ayuntamientos municipales e instituciones estatales, nacionales y extranjeras, tomando en cuenta la interacción con actores comunitarios locales y externos para promover la diversidad cultural y lingüística. Además, se ha ampliado su visión y gestión con organismos internacionales, tales como la Organización de las Naciones Unidas en México. Con ello, se impulsan acciones para la promoción y conocimiento del patrimonio biocultural y su vínculo con la formación universitaria.

La UNICACH en su contexto social y comunitario realizó el registro fotográfico de las danzas *Tonguy- Etzé* y *Najs- Etzé* del grupo cultural independiente *Viva el Mequé* de Tuxtla Gutiérrez, con el fin de sumarse a las acciones de salvaguardia que den continuidad al legado cultural tradicional y su interrelación con el arte, la música y la danza actuales. Con ello se contribuye a la difusión, promoción y la valoración del patrimonio cultural intangible del pueblo zoque tuxtleco. Dicho registro fotográfico fue publicado en la página oficial de Facebook de la universidad, logrando a la fecha más de 1100 vistas. De igual manera, se realizó el registro fotográfico y audiovisual de la danza de San Roque. Con estas acciones la universidad estrecha sus vínculos con la comunidad y cumple con uno de sus objetivos que es la promoción del arte y la cultura del pueblo de Chiapas.



6.6 Cultura para todos

En el Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades se rindió homenaje póstumo a la maestra Mercedes Olivera Bustamante, destacada investigadora del CESMECA. Asimismo, se realizaron 40 presentaciones de libros, 22 conciertos, 22 conferencias y una exposición fotográfica. La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) fue la institución invitada.

La UNICACH organizó el conversatorio con el tema Diálogos del patrimonio biocultural: La voz de las portadoras, a través de la plataforma zoom y enlazada a la página de la universidad <https://www.facebook.com/Unicach.Press>, teniendo como panelistas a Yarieli del Rocío Balam de Mérida, Yucatán, y a María Elena Franco, de Venezuela.

También se impartió la conferencia *El Patrimonio Cultural en las Artes Visuales: experiencias desde las artes plásticas*, con la participación del artista plástico Manuel Cunjamá López. *Con temáticas variadas para que todo el público se apropie de la cultura*, se realizó la charla *El cacao, Patrimonio Biocultural de Chiapas*, teniendo como participantes a Timoteo Arcos Vásquez, Octavio Sánchez Montejó y Gloria Ivonne Miguel Rodríguez, productores y promotores del cacao, para difundir la producción de cacao criollo y su relación con las expresiones culturales de la región del Soconusco y tseltal-ch'ol de Chiapas. La charla fue transmitida desde la página oficial de la universidad.

Del 23 al 29 de septiembre se realizó el II Festival del Maíz, destacándose la colaboración de las Facultades de Artes, de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y de Música, de esta casa de estudios; además, se contó con la colaboración de instituciones externas, entre ellas la Unidad Regional de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas de Chiapas y el H. Ayuntamiento de Venustiano Carranza. La entusiasta participación de alumnos de educación media superior fue nutrida como los del COBACH 236, además de docentes y administrativos.

Para que la cultura llegue a todos, se usaron los medios y la tecnología al alcance; así, a través de la estación de radio FM 102.5 MHZ, Radio Universidad, se lanzó al aire el programa radiofónico *Diálogos del Patrimonio Biocultural*, en el que se ha dado voz a diferentes actores de la comunidad estudiantil, así como a portadores culturales, y personal administrativo

abordando temas tocantes al patrimonio tangible e intangible: música, danzas, historias de la tradición oral, así como de los elementos naturales relacionadas con estas prácticas que dan sentido de identidad y pertenencia.

Del 23 de mayo al 15 de junio se realizaron más de 100 conciertos como parte de las actividades de la temporada mayo-junio 2022, en diversos foros, en los que participaron estudiantes del Curso de Iniciación Musical, Curso Preuniversitario en Competencias Musicales, Licenciatura Jazz y Música Popular, Licenciatura en Música y Maestría en Música.

La Orquesta Sinfónica y Banda Sinfónica de la UNICACH, realizaron conciertos didácticos de vinculación interinstitucional en la Universidad Politécnica, Colegio Hampton, Colegio Emilio Rosenblueth, Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología, entre otros.

De igual forma, se llevaron a cabo 28 Jam Session's abiertas al público en general, con la participación de estudiantes y artistas invitados dentro del panorama nacional e internacional.

El tres de octubre, en el marco de la celebración del 47 aniversario de la creación de la Escuela de Música, se llevó a cabo el magno concierto de la Orquesta Sinfónica y Banda Sinfónica de la Facultad de Música, en el teatro universitario.

El 20 de octubre inició la temporada de otoño con más de 97 conciertos en diversos foros de la UNICACH y externos, realizado por estudiantes de las Licenciaturas en Jazz y Música Popular y Licenciatura en Música, contando con la participación de artistas solistas, ensambles de jazz, música de cámara, Orquesta Sinfónica, Big Band, Orquesta de Música Popular y Banda Sinfónica.

Especial mención merece la segunda edición del *Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades*, celebrada del 14 al 18 de noviembre del 2022, con el cual se rindió homenaje póstumo a la memoria de la maestra Mercedes Olivera Bustamante, destacada investigadora del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica CESMECA. En el marco de este evento, se realizaron 40 presentaciones de libros, 22 conciertos, 22 conferencias y una exposición fotográfica. Como institución invitada, se contó con la participación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Internacionalización



VII. Internacionalización

La internacionalización en nuestra universidad constituye un eje estratégico vinculado de manera transversal con el ejercicio de la docencia, la investigación y el desarrollo de formación integral de los estudiantes. Gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria hemos logrado que nuestra casa de estudio sea reconocida por su calidad al ser receptora de estudiantes de otras IES reconocidas a nivel nacional e internacional que han elegido cursar un periodo de estudio o participar en proyectos de investigación.

En 2022, la Universidad recibió en sus aulas a 12 estudiantes de IES de Japón, España y diversos estados de nuestro país. Así también, 22 estudiantes de nuestra casa de estudio cursaron un semestre en otras universidades de prestigio nacional e internacional.

7.1 Movilidad académica estudiantil y docente

En 2022 se gestionaron dos convenios de cooperación internacional para movilidad estudiantil; se renovó la vigencia con la Universidad de Salamanca, España, y se estableció nueva colaboración con la Universidad Nacional de Nicaragua.

En el proceso de movilidad 2022, 22 estudiantes (15 mujeres y siete hombres), de diversos programas educativos, cursaron un semestre en otras universidades, 14 en movilidad nacional, tres en universidades internacionales de forma presencial y cinco en modalidad virtual.

La UNICACH también recibió un total de 12 estudiantes (cinco hombres y siete mujeres).

Recibimos en nuestras aulas a 12 estudiantes de IES de Japón, España y México. Así también, 22 estudiantes de nuestra casa de estudio cursaron un semestre en universidades de prestigio nacional e internacional.

Lugar de Procedencia	Movilidad		Programa Educativo de Movilidad
	Internacional	Nacional	
España	3		Ciencias Políticas y Administración Pública
Japón	1		Desarrollo Humano
Zacatecas		4	Tres alumnos en Arqueología y uno en Música
Tlaxcala		1	Biología
Guerrero		3	Ciencia y Tecnología en Alimentos

Durante la estancia académica del Programa Delfín que se llevó a cabo del 20 de junio al cinco de agosto de 2022, fueron 38 los estudiantes beneficiados adscritos a diversos programas educativos de Tuxtla Gutiérrez y subsedes regionales. 30 de ellos obtuvieron una beca, lo que equivale a un total de \$253,596.00 pesos, y participaron con prestigiosos investigadores de las siguientes instituciones:



- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Sonora
- Colegio de la Frontera Sur, SCLC (CONACYT)
- Universidad Veracruzana
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Universidad de Quintana Roo
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, Puebla
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Morelos
- Universidad Autónoma de Sinaloa

De los 38 estudiantes con los que participó la UNICACH dentro del programa Delfín, 29 fueron en modalidad presencial y nueve de manera virtual, dos en Perú, uno en Colombia y 35 en el resto del país.

En este mismo programa, se recibió de forma presencial a 24 estudiantes de instituciones de educación superior del país y de Colombia, para cursar estancias de verano científico durante siete semanas, quienes fueron atendidos por cuatro docentes investigadores que pertenecen a las unidades académicas de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Ingeniería agroforestal (subsedes Motozintla y Villacorzo), y Ciencias Políticas y Tecnologías Digitales (subsede Palenque).

Nueve estudiantes unicachenses participaron en el Congreso Internacional que se llevó a cabo del 31 de agosto al tres de septiembre del 2022 en Nuevo Vallarta, Nayarit, de forma presencial y en la modalidad virtual a través de la plataforma zoom.

Este año le fue otorgado un reconocimiento a la UNICACH, por su participación en la promoción y seguimiento de las actividades académicas en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico “DELFIN”, en el cual participa desde el año 2013.

En la Convocatoria: Becas Santander Estudios–Apoyo a la Manutención 2022, enfocada en apoyar a los estudiantes mexicanos para que continúen de manera exitosa sus estudios en educación superior, participaron 23 estudiantes, cuatro de ellos fueron beneficiados con

una beca de \$9,000.00 pesos, de los programas educativos de Lenguas Internacionales, Cirujano Dentista, Psicología y Nutriología.

La convocatoria Becas Santander Estudios-Becas Santander Movilidad Internacional Pregrado facilita el perfeccionamiento de los estudios en el extranjero. En ella, participaron tres estudiantes unicachenses, dos fueron beneficiados con becas de \$20,000.00 pesos; de los programas educativos Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales e Ingeniería en Energías Renovables del Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables, ambos con movilidad en España.

7.2 Impulso a la internacionalización del currículo

La UNICACH realizó intercambio de conocimientos de forma virtual e incorporó experiencias interactivas de aprendizaje para los estudiantes, a través de las “Clases Espejo”.

La “Clase Espejo” es una sesión académica en línea, donde dos profesores de diferentes universidades comparten con los estudiantes de ambas instituciones, conocimientos y experiencias sobre un tema por medio de un aula virtual.

En el ejercicio 2022, esta actividad fue realizada por 18 docentes con impacto en 320 estudiantes de diversas unidades académicas de la UNICACH con las universidades de San Carlos, Guatemala; de Guantánamo, Cuba; de Perú; Uniminuto y de Boyacá, de Buenaventura, Santo Tomás Villavicencio, Colombia, Litoral, y de Tucumán, Argentina.

La universidad recibió la visita de la doctora Constanza Uribe Sandoval, académica del Programa de Ingeniería en Sistemas de la Universidad de Boyacá, Colombia, quien impartió a los estudiantes la experiencia de su investigación de doctorado en la temática de redes neuronales, *Deep Learning* y aprendizaje por refuerzo.

7.3 Intercambio de conocimientos

La 2ª. jornada de webinarios de internacionalización en casa de la educación superior, se llevó a cabo del 19 al 23 de septiembre del 2022, con el propósito de desarrollar una dimensión intercultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la investigación, en las activi-

dades extracurriculares y ampliar el perfil de las y los estudiantes para actuar en sociedades con diversidad cultural.

En el evento participaron reconocidos ponentes nacionales e internacionales de la Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Perú, Uniminuto, Colombia, Universidad Veracruzana, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, y Universidad Nacional de Litoral, Argentina.

El II webinar México y Centroamérica: historias compartidas, unió a representantes de la academia y de la investigación de origen mexicano y centroamericano para establecer una reflexión de los participantes sobre la cultura mesoamericana, su historia, legado y evolución lingüística, artística y arquitectónica. La UNICACH participó en conjunto con siete universidades de seis países de Centroamérica en la semana del 22 al 26 de agosto del 2022. Este intercambio de experiencias permitió brindar a estudiantes, profesores y administrativos una visión global de las realidades, necesidades y alternativas de solución a problemas locales.



7.4 Proyectos comunes

El Proyecto de Aprendizaje Colaborativo en Línea COIL, durante el ejercicio 2022 lo desarrollaron seis docentes de la UNICACH con profesores de distintas universidades, que colaboraron en el diseño de una unidad COIL, integrada en una de las asignaturas que imparte cada profesor. La unidad temática de la realización del proyecto tiene una extensión mínima de cuatro semanas.

Son nueve los docentes que promueven proyectos COIL en diferentes programas educativos, lo que ha beneficiado a 120 alumnos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

CLASES ESPEJO I SEMESTRE 2022

CARRERA: GESTIÓN Y DESARROLLO DE NEGOCIOS

ASIGNATURA: TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

09:00 - 10:00 a.m
Abril 27, 2022

xsj-jdhh-dqi

REYNA ZEA
LALESKA GUTIÉRREZ

Colaborate Online International Learning (COIL) Mexico - Colombia

La Facultad de Ingeniería Ambiental tiene el gusto de invitarlos a la segunda jornada COIL en compañía de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, en donde se abordará el tema de **Geoposicionamiento para los Sistemas de Información Geográfica**, contaremos con la participación de la Ingeniera Laura Rojas, egresada de nuestro programa quien cuenta con un canal virtual de difusión de conocimiento sobre SIG

Lugar:
<https://youtube.com/channel/UChWXuU9Wa5UxN-JHV80PZIA>

Fecha: 31 de Marzo de 2022 de 2:00 pm a 4:00 pm

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

15 años
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL



Administración, Gestión
Universitaria y Gobernanza



ORGULLO UNICACH

VIII. Administración, Gestión Universitaria y Gobernanza

Desde el inicio de la actual administración universitaria, hemos enfrentado desafíos estructurales y retos coyunturales que apremiaban soluciones inmediatas y contundentes. No obstante, también emprendimos políticas e iniciativas para decantar el futuro estratégico de la universidad.

Hoy hemos comenzado a obtener los primeros resultados positivos. Se han logrado resolver deudas añejas que ponían en riesgo el patrimonio del personal administrativo y docente que tenía contratados créditos con el Infonavit, lo cual ha posibilitado que todos puedan tener acceso a esta importante prestación social.

Se ha trabajado en procesos de reingeniería administrativa para romper viejas inercias y abonar certidumbre a los procesos de planeación y administración. Se ha trabajado también en el diseño de reglamentos para facilitar el desarrollo de actividades estratégicas como la consecución de ingresos propios y se han sentado bases para garantizar la continuidad de los estándares de calidad, equidad y pertinencia.

Aunque han sido logros relevantes, quedan todavía aspectos de atención prioritaria como fortalecer los procesos de mantenimiento de la infraestructura y actualización del equipamiento; transitar hacia el régimen presupuestario de universidad pública estatal; actualizar la normatividad universitaria, y mejorar los procesos de gestión administrativa.

8.1 Reforma y modernización de la gestión

Inspirados por la visión estratégica plasmada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, durante 2022 consolidamos procesos iniciados en 2021 tendientes a erradicar la inercia institucional que había desprovisto de su sentido trascendental al quehacer universitario, diseminando áreas

Se logró generar un presupuesto balanceado que permitió atender a las prioridades universitarias: el retorno seguro a clases después de la pandemia, el fortalecimiento de la calidad de nuestra oferta educativa, la atención estudiantil y la formación docente.

de oportunidad por años desatendidas. Un ejemplo de ello es la estrategia disruptiva de racionalización del gasto operativo, cuyo presupuesto desde antaño era distribuido bajo la ausencia de criterios de valoración funcional.

Para romper esta inercia, fue necesario trabajar intensamente en una Metodología de Presupuesto Base Cero, la cual permitió analizar de manera prospectiva el techo presupuestario asignado al conjunto de unidades académicas y administrativas, revisar el rol funcional y operativo de cada componente de la organización y valorar su importancia y desempeño. Fue así que se identificaron los gastos irreductibles —servicios básicos como agua, energía eléctrica, telefonía convencional, seguridad, limpieza, entre otros—, y se determinó la magnitud del gasto de la nómina bajo criterios de racionalidad funcional. Posteriormente, al saldo del presupuesto se aplicó una fórmula de ponderación de las funciones sustantivas de la universidad —docencia, investigación y extensión— a las que se les asignó un peso relativo, utilizando como criterio de racionalidad los valores asociados a una batería de indicadores estratégicos a nivel unidad académica y administrativa.

De esta manera se logró generar un presupuesto balanceado que permitió atender a las prioridades universitarias como el retorno seguro a clases después de la pandemia, el fortalecimiento de la calidad de nuestra oferta educativa, la atención estudiantil y la formación docente. Así también, con ello se establecen las pautas para la generación de una gestión basada en resultados.

8.2 Fortalecimiento de la calidad de los procesos administrativos

Una de las herramientas más importantes de planeación estratégica es el Sistema de Gestión de Calidad, que se ha mantenido y actualizado durante más de 12 años, mismo que coadyuva a la realización de las diversas funciones sustantivas y adjetivas de las unidades académicas y centrales orientados a la calidad educativa.

La UNICACH cuenta con un sistema de Gestión de Calidad institucional integrado por 21 procesos documentados de diferentes direcciones centrales, que permiten mejorar la operatividad y la calidad de los servicios prestados, con un alcance aplicable a la Gestión Institucional para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Durante el 2022, se realizaron actualizaciones a los procedimientos derivados de la nueva estructura organizacional y a las mejoras detectadas por las áreas, en las evaluaciones internas y externa a los procesos. Actualmente, se ha realizado el 85% de la actualización documental de los procesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad.

Para reafirmar el compromiso de la universidad con la calidad educativa, se realizaron tres sesiones del Comité de Innovación y Gestión de la Calidad, en los que se acordaron la integración de nuevos procesos transversales académico-administrativos. Por ello, se llevaron a cabo las capacitaciones al personal del Departamento de Servicio Social, adscrito a la Dirección General de Extensión Universitaria para la documentación del proceso de su competencia. Asimismo, se realizaron diversas reuniones de trabajo con las partes interesadas del proceso de Elaboración y Gestión de Proyectos Institucionales de la Dirección General de Planeación y Evaluación.

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos, herramientas y habilidades del personal directivo de la UNICACH, con fecha 28 de junio del presente año, se realizó la capacitación de interpretación de la norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión de Calidad para Organizaciones Educativas, norma específica para instituciones educativas que incluye requisitos de responsabilidad social, necesidades educativas especiales, admisiones, sistema de evaluación de estudiantes, inclusión, entre otras.

La universidad ha realizado durante el presente ejercicio la evaluación del Sistema de Gestión de Calidad Institucional mediante las auditorías internas a los procesos que lo integran, con un nivel de avance del 50%.

8.3 Evaluación del desempeño institucional, transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, en el ejercicio 2022 se atendieron 70 solicitudes de acceso a la información pública y



datos personales; únicamente se recibió un recurso de revisión o queja por el solicitante de la información, siendo este un referente de la mejora en la calidad de las respuestas otorgadas.

Atendiendo a lo establecido en los artículos 85, 91 y 93 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, y con la colaboración institucional de los enlaces de transparencia de las diversas áreas administrativas y académicas, se recabó y publicó de manera trimestral la información pública correspondiente a las obligaciones de transparencia comunes y específicas.

El 24 de agosto de 2022, la UNICACH recibió notificación de los resultados de la tercera edición de la Métrica de Gobierno Abierto 2021, la cual fue realizada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), en colaboración el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE), en la que se evaluaron a 1365 instituciones públicas del país, pertenecientes a los tres ámbitos de gobierno: federal estatal y municipal.

La UNICACH obtuvo los siguientes lugares a nivel estatal:

- Métrica de Gobierno Abierto: Lugar 7 de 315
- Índice de Transparencia: Lugar 17 de 315
- Índice de Participación Ciudadana: Lugar 8 de 315

Se atendieron tres auditorías externas realizadas a esta universidad por los diferentes órganos fiscalizadores:

- Auditoría Superior de la Federación (ASF), denominada "Subsidios Federales para los Organismos Públicos Descentralizados Estatales (Apoyo Solidario de la Entidad Federativa de la cuenta pública 2021)".
- Auditoría Superior del Estado (ASE), denominada "Auditoría para la revisión y fiscalización superior a la Cuenta Pública Estatal 2021".
- Servicio de Administración Tributaria (SAT), correspondiente al periodo diciembre 2021.

Durante el ejercicio 2022, a través de la Contraloría Interna, se efectuaron 25 auditorías a las diversas áreas administrativas de la universidad, para evaluar las operaciones financieras, administrativas y académicas; se realizaron como instancia investigadora 23 Informes

de Presunta Responsabilidad Administrativa turnándose en tiempo y forma a la Oficina del Abogado General como autoridad sustanciadora para su trámite y resolución, así mismo se realizaron 16 Acuerdos de Conclusión y tres informes trimestrales al H. Patronato Universitario.

Durante el mes de mayo se recibieron en tiempo y forma 1,484 Declaraciones de Modificación Patrimonial y de No Conflicto de Intereses de los funcionarios universitarios obligados a cumplir con la presentación de las mismas; asimismo se recibieron las Declaraciones Inicial y de Conclusión de los funcionarios que iniciaron labores dentro de la universidad, o en su caso, que dejaron de ocupar cargos dentro de la misma, y se elaboraron las constancias documentales de Entrega-Recepción, en cumplimiento de la normatividad vigente.

8.4 Crecimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento

Durante el ejercicio 2022, se realizaron diversas acciones de obra pública y mantenimiento en Ciudad Universitaria, Campus y subsedes, con una inversión total de \$1,046,302.46 pesos, con la finalidad de conservar en condiciones de funcionamiento los inmuebles de esta casa de estudios, con el firme objetivo de consolidar espacios educativos dignos:

En la Facultad de Ciencia Humanas y Sociales, se realizaron trabajos de impermeabilización, adecuación de acceso norte, pintura en exteriores e interiores, desazolve y reparación de drenaje sanitario, mantenimiento a muebles sanitarios, colocación de reflectores mantenimiento a bancas metálicas y desayunadores y colocación de lavabos en sanitarios de hombres.

En el Instituto de Ciencias Biológicas, se llevaron a cabo trabajos de reparación de fugas y cambio de válvulas en las tarjas de los laboratorios de docencia, así como reparación de losetas en pisos, reparación de instalaciones hidrosanitarias y muebles sanitarios.

En la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, se efectuó la reparación de instalación hidrosanitaria, descargas y trampas para grasa de laborato-

Se realizaron diversas acciones de obra pública y mantenimiento en Ciudad Universitaria y en los Campus, con una inversión total de \$ 1,046,302.46 pesos, con la finalidad de conservar en condiciones de funcionamiento los inmuebles de esta casa de estudios.

Con el INIFECH se realiza la rehabilitación integral de edificios de la Facultad de Música y el CUID en el Campus Universitario, en el cual se atiende la conservación del acervo documental universitario realizando las rehabilitaciones de corrección de drenaje pluvial, plafones, luminarias, red eléctrica, accesos y pintura exterior; con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM, con una inversión de \$9'775,557.68 pesos.

rios y cocinas, reparación de losetas en piso de cocina caliente, mantenimiento a unidades de aire acondicionado, reparación de falso plafón y aplicación de pintura en laboratorio de análisis sensorial, así como reparación, modificación y ampliación de la red de drenaje sanitario del edificio 17; desazolve y reparación de drenaje sanitario de tarja en cocina de humo; reparación de filtraciones en cocinas y adecuación de cubículo en área administrativa.

En el Teatro Universitario, considerando la importancia que reviste para la institución la presentación de actividades culturales, se determinó atender las necesidades de mantenimiento del inmueble con la colocación de impermeabilizante en losas de azotea y en remate de fachada principal.

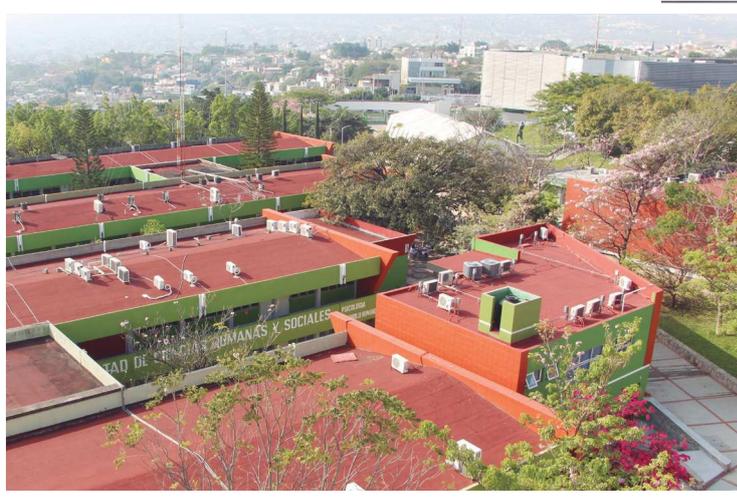
En la Cafetería Universitaria, en este espacio de convivencia estudiantil así como expendio de alimentos, se realizó la reparación de cancelería y cristales en puertas y ventanas, revisión y reparación de instalación eléctrica y alumbrado, reparación de falso plafón en áreas aisladas, pintura vinílica en muros y plafón.

En la Facultad de Humanidades (Campus), se realizó sellado de fisuras y grietas con impermeabilizante en losas de azotea, reparación de losetas en pisos, reparación de drenaje hidrosanitario y muebles sanitarios, reparación de falso plafón en sanitarios, construcción de andador en áreas exteriores y desazolve y reparación de drenaje sanitario en áreas comunes.

En la Facultad de Música (Campus), se atendieron necesidades de mantenimiento consistentes en: reparación de duelas en el edificio de la Licenciatura en Jazz y Música Popular, así como trabajos de reparación de drenaje sanitario y muebles de baño en las oficinas de la dirección.

En el edificio de Rectoría, se realizaron diversos trabajos de conservación y mantenimiento preventivo al deterioro natural de las instalaciones, como impermeabilización, limpieza general en áreas aisladas en losa de azotea; pintura en las áreas de rectoría, secretaría técnica y secretaría particular, reparación de muro en fachada norte.

Para la Subsede Reforma, se realizaron los estudios de exención del manifiesto de impacto ambiental y dictamen de riesgo de protección civil, para la construcción del edificio de tres niveles y obra exterior.



En la Subsede Nueva Palestina, se realizaron trabajos de conservación y mantenimiento, consistentes en: montaje de transformador tipo poste de 75 KVA, sistema de tierra física 3 K y corrección de anomalías para media y baja tensión del transformador al centro de carga.

Además, a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa, se realiza la rehabilitación integral de edificios de la Facultad de Música y CUID en el Campus Universitario, y se construyen y rehabilitan los inmuebles de las subsedes regionales, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM:

- Conservación del acervo histórico y documental universitario realizando las rehabilitaciones al edificio que lo alberga como corrección de drenaje pluvial, plafones, luminarias, red eléctrica, accesos y pintura del exterior. Para estas obras se invierte la cantidad de \$9'775,557.68 pesos.
- Construcción de edificio de tres niveles, rehabilitación de edificios y obra exterior en la Subsede Reforma, con una inversión de \$23'432,541.71 pesos.
- Rehabilitación integral de edificios de la Subsede Acapetahua, con una inversión de \$ 10'666,868.32 pesos.

8.5 Gobernanza universitaria

La gobernanza universitaria como concepto y práctica alude a la capacidad de gobierno para impulsar el desarrollo institucional mediante la colaboración, el diálogo fecundo y el consenso entre todas las partes y actores involucrados en la vida universitaria. De esta manera, sus causas y efectos se perciben tanto dentro como fuera de la propia universidad.

En este sentido, en el ámbito externo, la universidad fue reconocida por sus aportes con la coordinación de dos importantes órganos colegiados de la vida pública en Chiapas, se trata de la Comisión de Oferta y Demanda

Se destaca la construcción de un edificio de tres niveles, rehabilitación de edificios y obra exterior en la Subsede Reforma, con una inversión de \$23'432,541.71 pesos. Asimismo, la rehabilitación integral de edificios de la Subsede Acapetahua, con una inversión de \$10'666,868.32 pesos.

(COD) de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), en cuyo seno se analiza, valida y proyecta la oferta educativa de este nivel de estudios y la coordinación del Grupo de Trabajo Educación Superior de Calidad del Subcomité Sectorial de Educación del Estado de Chiapas, en el que participan las 13 instituciones de educación superior más representativas del estado, a través del cual se integran, analizan y exponen los resultados de la política pública en los ámbitos de la cobertura educativa, la absorción escolar y calidad de la oferta.

Al interior de la COD que preside la UNICACH, se celebraron cuatro sesiones ordinarias y dos sesiones extraordinarias, en las que se aprobaron diversos programas educativos que fueron presentados por diferentes instituciones de educación superior del estado. Se desarrollaron además iniciativas que fortalecen el trabajo de la Comisión, es el caso de la elaboración y presentación de los Lineamientos para la Presentación de Programas Educativos a la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES; la elaboración y presentación del formato de predictamen y formato de dictamen para los programas educativos aprobados por la Comisión de Oferta y Demanda.

La UNICACH se ha sumado proactivamente a los trabajos del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), órgano colegiado de consulta y consenso para acordar acciones que permiten impulsar el desarrollo de la educación superior en el país.

Aunado a lo anterior, nuestra casa de estudio, como miembro activo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), participó activamente en la 1ª Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sureste; la LX sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES; en el Foro Retos de la Enseñanza de la Jurisprudencia en México; en las Jornadas por la Paz en las instituciones de educación superior; en el Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022; en la Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste, y en diversos foros y conferencias internacionales que han permitido a la universidad estar presente en el concierto de la actividad universitaria nacional e internacional.



Por su parte, la gobernanza al interior de la universidad se fortaleció a través del trabajo colegiado de sus órganos de gobierno. Tal es el caso de la Honorable Junta Directiva que, de acuerdo con sus responsabilidades y atribuciones establecidos en el artículo 20 de la Ley Orgánica y los artículos 29 al 34 del Estatuto General, la H. Junta Directiva, desarrolló importantes acciones, entre las que destacan la elección de la directora del Instituto de Investigación y Gestión de Riesgos y Cambio Climático y del director de la Facultad de Música.

Así también, se emitió la convocatoria para renovar a los integrantes del H. Consejo Universitario 2022-2024, a través de una ejemplar jornada electoral que se llevó a cabo el 14 de marzo de 2022, por medio de la plataforma Sistema de Elección Electrónica de Consejeros Universitarios, donde participaron 28 candidatos docentes, 26 candidatos alumnos y seis candidatos del personal administrativo, adscritos a 12 unidades académicas y 19 dependencias de la administración central.

Concluido el proceso de elección, el 23 de marzo de año en curso, se celebró la Primera Sesión Ordinaria del año 2022 del Honorable Consejo Universitario, evento en el que rin-

dieron protesta 49 nuevos consejeros universitarios, propietarios y suplentes, para el periodo 2022-2024: 23 consejeros(as) que representan a los docentes de cada una de las unidades académicas (12 propietarios, 11 suplentes); 24 consejeros que representan a los alumnos de cada una de las unidades académicas (12 propietarios, 12 suplentes), y dos consejeras representantes del personal administrativo (una propietaria y una suplente). En este proceso electoral, el 65% de las consejeras universitarias propietarias son mujeres y 35% son hombres, y a partir de su nombramiento, celebraron dos sesiones ordinarias, dos extraordinarias y una solemne, donde se han establecido importantes acuerdos para el fortalecimiento de la vida académica y administrativa de la universidad.

Así también, el 17 de marzo de 2022, se realizó la elección de los integrantes de los Consejos Académicos de los institutos y facultades de la Universidad para el periodo 2022-2024. La votación se realizó de manera electrónica, en la jornada electoral participaron 73 candidatos docentes y 69 candidatos alumnos de cuatro Institutos y ocho Facultades.



Por su parte, el 18 de octubre de 2022, la H. Junta Directiva sesionó de manera virtual para analizar y deliberar el nombramiento de los nuevos integrantes del Patronato Universitario, el cual quedó compuesto por las siguientes personas: Licenciada María Margarita Espinosa Poo, Química Farmacobióloga Norma Díaz Caballero, Licenciada Adriana Corzo Aguirre, Contador Público José María Pariente Serrano y Licenciado Iker Marengo Cal y Mayor.



Un componente fundamental de la gobernanza es el respeto y la capacidad de diálogo y consenso entre la comunidad universitaria. En este sentido, a través de la Dirección de Relaciones Laborales y bajo el principio de legalidad, se garantizó la correcta atención de los planteamientos e inconformidades de trabajadores, agremiados o no, procurando una justicia laboral administrativa respetuosa de los derechos y obligaciones laborales que contribuya a la refundación institucional.

En la relación laboral con el personal académico, se otorgaron 949 beneficios individuales a los académicos, y se trabajó en:

- a. El establecimiento de los parámetros y alcances de los compromisos contractuales en la revisión de plantillas docentes de los últimos tres semestres, haciendo valer los perfiles, requisitos y calidad académica.
- b. La precisión de derechos y vigencia de 855 agremiados y su legítima calidad de asociados.
- c. La atención y negociación en 20 agendas sindicales de trabajo.
- d. El análisis y el dictamen de procedencia y gestión de 555 solicitudes de diversos aspectos como permisos, movimientos y comisiones sindicales, y estímulos económicos considerados en el Contrato Colectivo de Trabajo.

Respecto a la relación laboral con el personal administrativo de base, en beneficio de los asociados sindicales, se atendieron:

- a. Negociación de 24 agendas sindicales de trabajo.
- b. Se otorgaron 7,619 permisos para asistir a asambleas sindicales: tres generales ordinarias y 16 extraordinarias.
- c. En el análisis y dictamen de procedencia y gestión de 458 solicitudes de diversos aspectos como permisos, movimientos y comisiones sindicales, y estímulos económicos considerados en el Contrato Colectivo de Trabajo

La Rectoría siempre se ha manifestado a favor del respeto de la vida interna de los sindicatos, tanto del gremio académico como del administrativo, haciendo patente, en todo momento, su compromiso con la legalidad y la observancia irrestricta de los derechos laborales, siempre abiertos al diálogo respetuoso y apegado a derecho. En las diferentes reuniones que se llevaron a cabo con las dirigencias sindicales, se hizo hincapié en conducirnos con sentido de responsabilidad ante las posibles afectaciones a la comunidad estudiantil y patrimonio universitario.

En la actualidad, nos encontramos atendiendo el proceso de revisión salarial y contractual con el Sindicato de Empleados Administrativos, en un ambiente de diálogo respetuoso y propositivo; con las representaciones de los Sindicatos del Personal Académico y Administrativo, la institución logró las revisiones salariales en su totalidad, para apoyar el poder adquisitivo de los trabajadores.

El proceso de actualización de la Ley Orgánica permitirá garantizar la autonomía universitaria, fomentar inclusión social, ejercer la transparencia y rendición de cuentas, desarrollar el aprendizaje y utilización de herramientas digitales, promover el arte y la cultura, así como ampliar la atención educativa a través del bachillerato con orientación humanista.

De las revisiones contractuales, solo restan algunos aspectos del Contrato Colectivo de Trabajo de Empleados Administrativos relacionados al cumplimiento de derechos y obligaciones, sobre los cuales la Universidad propone orden y congruencia.

Apostamos a la sensibilidad y a la corresponsabilidad para conservar la materia de trabajo que consiste en apoyar las tareas sustantivas de la universidad, la docencia, la investigación y extensión de la cultura, así como a una marcha ininterrumpida de las actividades.

8.6 Actualización del marco jurídico universitario

Por la dinámica de la educación superior, la UNICACH requiere de renovados instrumentos legales y lineamientos generales para hacer frente a sus obligaciones, para cumplir con su objeto y para desarrollar plenamente su naturaleza como Universidad Pública Estatal.

Es por ello que ha iniciado un arduo proceso para actualizar su Ley Orgánica, tomando en consideración los siguientes preceptos: garantizar la autonomía universitaria, fomentar inclusión social, combatir la corrupción, ejercer la transparencia y la rendición de cuentas, desarrollar el aprendizaje y utilización de herramientas digitales, promoción del arte y la cultura, formar con responsabilidad social, ampliar la atención educativa a través del bachillerato e impulsar la sustentabilidad con orientación humanista.

Uno de los puntos importantes de esta nueva Ley se refiere, justamente, a la implementación de la educación de tipo medio superior como en su momento la ofreció el ICACH. De igual manera, con esta Ley se busca establecer las bases para el desarrollo de las funciones sociales de la institución. Con base en este nuevo ordenamiento y en las disposiciones legales aplicables en la materia, con pleno respeto a la autonomía, la universidad actualizará su legislación secundaria para cumplir con sus atribuciones y lograr plena realización de su objeto.

8.7 Finanzas sanas

Desde el inicio de la actual administración rectoral, la deuda financiera acumulada representó el tema más delicado para la estabilidad y gobernabilidad universitaria, por lo que los esfuerzos para su saneamiento continúan realizándose día tras día, y gracias a las políticas internas que se establecieron para el control del presupuesto público otorgado a la universidad y a los apoyos económicos extraordinarios otorgados por el gobierno del estado, hoy es posible manifestar que la universidad ha logrado equilibrar sus finanzas, en beneficio a más de nueve mil estudiantes, del personal académico y trabajadores administrativos.

Para hacer efectivos los compromisos asumidos por la presente gestión rectoral, para el ejercicio 2022, se aprobó para la universidad un presupuesto ordinario de \$534,640,152 pesos, de los cuales el 60% corresponde al subsidio federal y el 40% al subsidio estatal.

Para el ejercicio 2022, se aprobó para la universidad un presupuesto ordinario de \$ 534,640,152 pesos, de los cuales el 60% corresponde al subsidio federal y el 40% al subsidio estatal.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO 2022	MONTO AUTORIZADO
Presupuesto Aprobado Ordinario	\$ 534,640,152.00
Subsidio estatal	212,387,061.00
Subsidio federal	322,253,091.00
Convenios (regularización adeudos)	\$ 42,732,424.96
Infonavit, IMSS e ISR	42,732,424.96
Presupuesto Estatal Extraordinario	\$ 505,511,899.89
Difusión Oferta Educativa	6,512,522.89
Impuesto Sobre la Renta (Ejercicio 2016, 2019 y 2020)	486,120,614.00
Impuesto Sobre la Renta (Ejercicio 2021)	12,878,763.00
TOTAL	\$1,082,884,476.85

De la aplicación del Plan de Austeridad 2021-2025 y gestiones de recursos ante las autoridades hacendarias, la universidad realizó pagos al INFONAVIT de enero a mayo del 2022 por un importe de \$13,170,755.60 pesos, para

Se ha logrado regularizar al 100% los adeudos por concepto de vivienda, y se ha cumplido con el pago oportuno de las aportaciones patronales y amortizaciones bimestrales del ejercicio 2022, que ascendieron a \$22,479,314.18.

dar cumplimiento al convenio firmado en el año 2021 para pago de adeudos de ejercicios anteriores que ascendían a 57.3 millones de pesos, liquidados en su totalidad a través de parcialidades concluidas en el mes de mayo del 2022. A partir del presente ejercicio, los trabajadores de la UNICACH tienen nuevamente acceso a tramitar solicitudes de crédito; esta administración ha logrado regularizar al 100% los adeudos por concepto de vivienda, y ha cumplido con el pago oportuno de las aportaciones patronales y amortizaciones bimestrales del ejercicio 2022, que ascendieron a \$22,479,314.18 pesos.

Con el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS, se suscribieron dos convenios el tres de diciembre del 2021, en cumplimiento a dichos instrumentos jurídicos, la UNICACH realizó los pagos por un importe de \$39,567,166.96 pesos para cubrir los adeudos de ejercicios anteriores de Cuotas Obrero-Patronales y Retiro, Cesantía y Vejez. Adicionalmente, se cubrieron las cuotas correspondientes al año 2022, por un importe total de \$53,521,293.97 pesos.

Derivado de las gestiones realizadas y las participaciones de la Secretaría de Hacienda y el Servicio de Administración Tributaria, se regularizó el adeudo de los ejercicios 2016 (marzo a diciembre), 2019 (junio a diciembre), 2020 (enero a diciembre), 2021 (diciembre y diferencias). Asimismo se obtuvo condonación de multas, los pagos realizados por dichos ejercicio fueron por un importe total de \$498,999,378.00 pesos.

Es de resaltar que en el ejercicio 2022, se cumplieron oportunamente con los pagos de las cuotas obrero - patronales y obligaciones del ISR, IMSS, INFONAVIT y SAT.

La universidad administró sus finanzas en lo que va de la gestión rectoral bajo los principios de legalidad, honestidad, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad y transparencia, para poder seguir subsanando las deudas de ejercicios anteriores, del monto adeudado al cierre del ejercicio 2021 por \$ 230 millones 411 mil 939 pesos, se ha amortizado un 32% al mes de diciembre de 2022 equivalente a \$ 74,287,650.00 pesos, buscando alternativas para seguir subsanando las finanzas institucionales.



Ejes transversales



IX. Ejes transversales

La complejidad de la vida universitaria demanda una gestión capaz de observar de manera global todas las dimensiones que por su naturaleza requieren una implementación transversal. En este orden, desde el inicio de esta gestión se identificaron tres ejes de acción estratégica transversal: 1) la política de respeto a los derechos humanos y género diseñada para garantizar la existencia de un entorno seguro, saludable y con identidad que fortalece la pertenencia al acoger sin marginar; 2) la ambientalización cuyo vocablo denota la necesidad de impulsar cambios en la conducta humana frente al medio ambiente, y, 3) la estrategia digital como factor de impulso para aprovechar los avances tecnológicos y su uso eficiente en apoyo a las funciones sustantivas de la universidad.

9.1 Derechos humanos y género

En 2022, la Dirección de Derechos Humanos y Género enfocó sus esfuerzos en la profesionalización y desarrollo de capacidades del personal que colabora en las acciones de transversalización de la perspectiva de género. Se certificaron 11 personas en el estándar de competencia 0539 *Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género*, con esta acción la UNICACH se convirtió en la primera universidad en México en contar con personal certificado en esta norma.

Con el apoyo de la Secretaría de Igualdad de Género, 20 personas de las distintas facultades, escuelas e institutos de nuestra universidad, se capacitaron como formadoras en materia de género, para que tengan las habilidades necesarias para impartir cursos, charlas y talleres y estén en posibilidades de incorporar a su práctica docente la perspectiva de género.

La Unidad de Enlace de Igualdad de Género, en cumplimiento al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Estado número 136, atendió 41 quejas con perspectiva de género y derechos humanos y se emitieron doce recomendaciones a través del área de atención jurídica y psicológica.

El 26 de enero del 2022 fue instalada de manera formal, la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la UNICACH, en cumplimiento al decreto publicado en el Periódico Oficial del Estado número 136. Este año, se atendieron 41 quejas con perspectiva de género y derechos humanos y se emitieron doce recomendaciones, a través del área especializada de atención jurídica y psicológica.

Como parte de la campaña permanente de prevención de la violencia de género en el contexto universitario, se realizaron 116 actividades de sensibilización y charlas de prevención de la violencia de género dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, en las cuales participaron 3,257 personas; además, se lanzó el concurso microvideos *USV: UNICACH sin Violencia* en el que contribuyeron 50 estudiantes y docentes.

Entre las acciones de prevención de la violencia de género, la universidad ofreció a la comunidad universitaria charlas sobre machismos cotidianos y nuevas masculinidades. Los círculos denominados *Charlas entre hombres y en la intimidación* articulan redes de apoyo para conversar sobre temores, preocupaciones, miedos, aspiraciones en un entorno seguro y libre de juicios.

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, durante todo el mes de marzo, de manera transversal e interdisciplinaria, se desarrolló la jornada *Empoderamiento económico de las mujeres* y se llevaron a cabo 23 eventos virtuales y ocho presenciales, a los que asistieron 1,371 personas, de las cuales 932 fueron mujeres y 437 hombres.



A partir del mes de marzo de 2022, se realizó una edición mensual de la expo bazar de emprendedoras unicachenses denominada Buganvilia; en esta actividad han participado 100 estudiantes, docentes y personal administrativo con el objetivo de fomentar tanto la innovación como el emprendimiento, e impulsar la autosuficiencia financiera de las mujeres como clave para combatir la violencia económica y patrimonial de género.

Por su parte, la Defensoría de los Derechos Universitarios realizó acciones y estrategias directas como la atención y prevención de conductas de acción u omisión violatorias al derecho humano en el entorno universitario; en materia de prevención y atención a derechos universitarios se atendió a un total de 2,121 personas, siendo 1,984 estudiantes y 137 catedráticos.

Se benefició de manera presencial a un total de 1,068 estudiantes:

- 613 de Ingeniería, Ciencias Humanas y Sociales y Ciencias Biológicas, con el tema *Derechos Universitarios y Procedimientos*.
- 366 de las subsedes de Acapetahua, Mapastepec, Huixtla y Tonalá, con los temas *Riesgos en el Internet, Conductas Autodestructivas y Acoso Escolar*.
- 79 de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería, con los temas *Tecnoadicciones, Prevención de adicciones, Rescate de Valores y Conductas autodestructivas*.
- Se brindó atención presencial a 10 alumnos jefes de grupo mediante entrevista, de la subsede Huixtla.

De manera virtual, a través de la plataforma Zoom, se atendieron a 916 estudiantes y 137 catedráticos de las diversas instancias universitarias:

- 439 estudiantes de diversas facultades de Ciudad Universitaria, Campus Universitario y las subsedes con el tema *Rectificación de la Evaluación Académica y Procedimiento*.
- 95 estudiantes de la subsede de Tonalá, con los temas *Tecnoadicciones, riesgo en el internet y relaciones tóxicas*.
- 44 estudiantes de la subsede de Motozintla, con el tema *Conductas Autodestructivas*.
- 313 alumnos de las subsedes de Nueva Palestina, Reforma, Acapetahua, Mapastepec, Huixtla, Tonalá y Motozintla, con el tema *Derechos Universitarios y Procedimientos*.
- 25 alumnos de la subsede Huixtla recibieron atención mediante entrevista para solución de conflicto a través de la plataforma zoom a
- 90 catedráticos de las facultades de Ciudad Universitaria, Campus Universitario y las subsedes, con el tema *Autonomía Universitaria y Derecho Humano a la Libertad de Cátedra*.
- 47 catedráticos de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, con el tema *Libertad de Cátedra*.

9.2 Ambientalización

Como lo mandata el Plan Rector de Desarrollo Institucional, la disposición de operar la ambientalización como una política de corte transversal, obedece a la necesidad de profundizar en la incorporación del cuidado y preservación del ambiente de manera transversal en los contenidos curriculares, en los fines y propósitos de la investigación y en la vinculación con la sociedad.

Desde este contexto, en colaboración con el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, el Instituto de Ciencias Biológicas y la Facultad de Ingeniería, se elaboró el Plan de Trabajo 2022-2025 del Programa Ambiental Institucional Universitario como eje transversal que integra además la perspectiva de género.

Aunado a lo anterior, la UNICACH tuvo presencia en la 31ª Reunión de la Red de Programa Ambientales Institucionales Sur Sureste de México de la ANUIES, integrada por 18 instituciones de educación superior y centros de investigación de esa región y realizada del 28 al 29 de abril 2022. Así también, se impulsaron diversas acciones formativas y culturales con el concurso del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, el Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables, el Instituto de Ciencias Biológicas, la Facultad de Ingeniería y las subsedes Villa Corzo, Tonalá, Reforma, Palenque y Mapastepec, entre las que destacan:

- Conferencia magistral *La ecología política de los desastres en América Latina*, impartida por el maestro Rogelio Josué Ramos Torres del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, llevado a cabo el dos de febrero de 2022.
- Conferencia *Precipitación en México, con énfasis en el sur del país*, impartida por el doctor Luis Eduardo Herrera Aztegui, llevado a cabo el 24 de febrero de 2022.
- En el marco de la investigación y acción *Educación científica para la juventud chiapaneca*, se realizó el Verano Científico primera edición, *La vuelta a la tierra, un viaje por la ciencia*, desarrollado del ocho al 22 de agosto del 2022, en el cual participaron Investigadores y alumnos del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, el Instituto de Ciencias Biológicas, el Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables y la Licenciatura en Ingeniería Ambiental.
- El 19 de septiembre de 2022, el doctor Miguel Ángel Alatorre Ibarguengoitia impartió la plática de divulgación científica *Actividad sísmica de Chiapas, a 5 años del*

terremoto del 7 de Septiembre del 2017, llevada a cabo en las instalaciones de la Escuela Preparatoria No. 2 del Estado y en las instalaciones del Colegio de Bachillerres de Chiapas Plantel 01.

- El doctor Marcelino García Benítez impartió la conferencia *Socioambiental de los ciclones tropicales en el noreste de México*, el 26 de septiembre de 2022, en modalidad virtual, en el marco del Seminario de la Maestría en Gestión Integral del Agua, organizado por el Colegio de la Frontera Norte en colaboración con el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
- Además, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas fue sede de la XXIII Semana Mundial del Espacio 2022, del cuatro al 10 de octubre.

En materia de investigación se realizó el Foro de Investigaciones de estudiantes de la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, en el marco del 1° Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático y el 3° Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático, mediante transmisión vía Zoom, el 20 de octubre de 2021.

A través del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, la Universidad participa en la Asociación Nacional de Educación Ambiental A.C.; en la Red Temática de Investigación en Contaminación Atmosférica y Mitigación al Cambio Climático (REDCAM); en la Unión Geofísica Mexicana A.C.; en la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C., y en la Asociación Mexicana de Geomorfología. Además, se ha tenido presencia con trabajos académicos en el 3er. Congreso Internacional de Educación Ambiental: Educación para la Sostenibilidad, llevado a cabo del 16 al 19 de octubre del 2022, en Zapopan, Jalisco.

A partir del mes de agosto de 2022, se han realizado seis reuniones plenarias con la participación de todas las unidades académicas, convocadas por la Dirección de Innovación Curricular de la Secretaría Académica, para la construcción del nuevo modelo educativo universitario que involucra el eje de transversalización ambiental, en los rubros de atención estudiantil, diseño curricular, servicio bibliotecario, sostenibilidad, inclusión, perspectiva y equidad de género

La UNICACH, en ese sentido, realizó el Foro virtual Hacia la Reconfiguración de Modelos Educativos Universitarios, los días seis y siete de octubre del presente año.

Programa de Protección Civil

Se capacitó en el uso y manejo de extintores y evacuación de inmuebles a cinco unidades académicas y a siete unidades administrativas, además de realizarse el curso-taller sobre identificación de serpientes y accidente ofídico en la Facultad de Ingeniería.

Asimismo, se realizaron simulacros de evacuación de inmuebles y casos de incendios en diferentes facultades y áreas administrativas, con la participación de los directores y coordinadores en dichos eventos, así como personal académico, administrativo y alumnado. Se destaca el simulacro estatal realizado el 20 de marzo, así como el simulacro nacional del 19 de septiembre que por primera vez se realizó de manera simultánea en Ciudad Universitaria, Rectoría Bicentenario y Campus Universitario, evacuando a más de 2,000 personas de manera organizada, logrando así que los integrantes de las unidades internas cumplieran con el protocolo adecuado.



En el mismo sentido, se integraron y capacitaron a más de 95 integrantes de las Unidades Internas de Protección Civil de la universidad, a quienes se les entregó material de apoyo y equipo de seguridad.

Se llevó a cabo la Jornada por la Seguridad Estudiantil de la UNICACH, en la cual se impartieron 14 talleres sobre primeros auxilios, con los que se procura que toda la comunidad esté capacitada para reaccionar ante situaciones emergentes en riesgos de la salud.

Los cursos - talleres estuvieron dirigidos a grupos de docentes, estudiantes, personal directivo, administrativo y coordinadores de subsedes, en una programación que abarcó del cinco de julio al 14 de diciembre de 2022.

El curso-taller “Primer respondiente en primeros auxilios” fue impartido por el Consejo Estatal Para la Prevención de Accidentes (COEPRA), “Primeros Auxilios” por la Cruz Roja Mexicana, además de los talleres impartidos por la Secretaría de Protección Civil del Estado de Chiapas, con los cuales se logró capacitar a un total de 544 personas.





Salud y Vida Universitaria

En cuanto a las acciones orientadas al cuidado de la salud, en vinculación con la Dirección de Salud Mental del Estado se realizaron actividades de prevención de suicidio, manejo de ira y manejo del estrés, y se brindó capacitación con el Centro de Integración Juvenil, en materia de prevención de adicciones.

Así también, entre febrero y octubre de 2022, se realizaron 31 eventos de manera virtual y presencial, entre conferencias, foros, campañas de vacunación, módulos de atención primaria y cursos. Destacan las conferencias: *Hablemos de bullying; Violencia Digital; ¿De qué se enferman las mujeres?; Prevención de adicciones*, con 97 asistentes; *Emergencias Odontológicas; La salud mental en contextos universitarios; Depresión; ¿Y tú eres feliz o solo sonríes?; Prevención del suicidio en crisis pandémica, Sentido de Vida*; entre otras.

También destacan la instalación de un módulo de atención primaria en salud femenina, en Ciudad Universitaria, con la colaboración del Instituto de Salud Municipal; la realización de una campaña sobre la importancia de la donación voluntaria y altruista de sangre en las instalaciones del Teatro Universitario de Ciudad Universitaria; la campaña de educación sexual, en las instalaciones de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, y el performance *Sí a la vida*, realizado en las instalaciones del Auditorio de Campus Universitario, sobre las causas que puede orillar a una persona al suicidio.

9.3 Estrategia digital

La universidad realizó en el 2022 una inversión mensual de \$224,530.92 pesos para incrementar el ancho de banda del servicio de Internet en Tuxtla Gutiérrez, así como en las subsedes Venustiano Carranza, Acapetahua, Mapastepec, Palenque y Villa Corzo, logrando con esto el compromiso de

La universidad realizó en el 2022 una inversión mensual de \$224,530.92 pesos para incrementar el ancho de banda del servicio de Internet en Tuxtla Gutiérrez, así como en las subsedes Venustiano Carranza, Acapetahua, Mapastepec, Palenque y Villa Corzo, logrando con esto el compromiso de fortalecer ese servicio para la comunidad universitaria, favoreciendo a los 8,100 usuarios.

fortalecer ese servicio para la comunidad universitaria, con una población superior a los 8,100 usuarios.

La universidad atendió el mantenimiento preventivo de más de 1,500 equipos de cómputo institucionales pertenecientes a la Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría General y Secretaría de Administración y Finanzas.

Durante el año 2022, la institución realizó los siguientes servicios:

Servicios	Cantidad
Tickets de atención de servicios	2,951
Videoconferencias por Zoom	203
Apoyo a eventos	76
Cableados	30
Dictámenes técnicos	76

Se realizaron 60 transmisiones en vivo de relevancia nacional e internacional, entre las que destacan la conferencia magistral del doctor Noam Chomsky, la Reunión Anual Latinoamericana de Estudios sobre la Violencia, el VIII Encuentro de investigadores y productores de orquídeas, con énfasis en la Vainilla México-Costa Rica, y el II Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades.

La institución, en el periodo 2022, realizó la renovación de los diferentes contratos con soluciones. Entre las más relevantes destacan antivirus, Zoom, Google Platform, Google iCloud, Microsoft OVS, Firewall, Certificado SSL, Amazon AWS, con una inversión anual de \$1,076,232.40 pesos.

Asimismo, la universidad actualizó la imagen de su página oficial agregando nuevos elementos, entre los que destacan Comunidad UNICACH, familia de sitios, sección de radio, calendario escolar, libros sugeridos, espacio de noticias y separación de servicios, dando con esto identidad a los servicios para alumnos, docentes y administrativos.

Durante el año 2022, la institución difundió mediante microsítios los congresos de Expresión Culinaria (mayo), Congreso Internacional de Ciencias de la Nutrición y Alimentos (septiembre), Webinar Internacional 2ª edición (agosto), II Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades (noviembre); así también ferias expo-profesiográficas (mayo) y el portal de librería.

Se llevó a cabo el desarrollo los micrositos de los laboratorios Materiales y procesos sustentables, Biología Molecular y Genética (Labiomgen), Interdisciplinario de Ecología Costera, Acuacultura y Evaluación Pesquera, Investigación y Diagnóstico Molecular (LIDiaM), Fisiología y Química Vegetal, Ecología Evolutiva y el de Derechos Humanos y Género.

La universidad fortaleció y amplió los sistemas informáticos institucionales para agilizar los procesos académicos, de investigación y administrativos, con el fin de mejorar su eficiencia. En el periodo que se informa se realizó lo siguiente:

- El módulo de actas exámenes profesionales y de grado académico, para agilizar el proceso de titulación.
- La consulta de la cédula estudiantil que permite tener información relevante del estudiante como la trayectoria escolar, deportes, becas, etc.
- El módulo para generar gráficas y estadísticas a partir del estudio de encuesta de satisfacción de estudiantes.
- El módulo de nuevos instrumentos de evaluación docente, apegados a las normatividad y políticas definidas por la Secretaría Académica.
- Sistema de Indicadores Escolares para la consulta de información de la trayectoria escolar.
- Sistema para control de atención a usuarios por la Defensoría de Derechos Universitarios, para dar seguimiento a asesorías, quejas e información.
- Sistema para el control de votaciones de forma electrónica para la elección de consejeros académicos y universitarios.
- Actualización de sistemas informáticos que permiten agilizar procesos administrativos y de auditorías.

Los softwares antes mencionados redundan en el apoyo a la administración institucional, docencia, investigación y servicio a la comunidad universitaria.



Anexos



Tabla 1. Oferta educativa y matrícula escolar agosto-diciembre 2022 por unidad académica

Programa Educativo	Sede	H	M	Total
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica				
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	San Cristóbal de Las Casas	19	17	36
Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	San Cristóbal de Las Casas	0	23	23
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	San Cristóbal de Las Casas	7	7	14
Maestría en Estudios e Intervención Feministas	San Cristóbal de Las Casas	0	9	9
Subtotal		26	56	82
Facultad de Artes				
Licenciatura en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez	107	147	254
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	Tuxtla Gutiérrez	8	13	21
Subtotal		115	160	275
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales				
Doctorado en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	3	3	6
Maestría en Estudios Psicosociales	Tuxtla Gutiérrez	3	7	10
Maestría en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	2	0	2
Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	62	111	173
Licenciatura en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	287	746	1033
Subtotal		357	867	1,224
Facultad en Ciencias Odontológicas y Salud Pública				
Maestría en Salud Pública y Sustentabilidad	Tuxtla Gutiérrez	1	7	8
Especialidad en Endodoncia	Tuxtla Gutiérrez	4	7	11
Licenciatura en Cirujano Dentista	Tuxtla Gutiérrez	352	895	1247
Licenciatura en Enfermería	Venustiano Carranza	92	225	317
Licenciatura en Enfermería	Acapetahua	59	250	309
Licenciatura en Enfermería	Nueva Palestina	49	133	182
Licenciatura en Fisioterapia	Venustiano Carranza	101	149	250
Subtotal		658	1,666	2,324

Programa Educativo	Sede	H	M	Total
Facultad de Humanidades				
Doctorado en Ciencias Históricas	Tuxtla Gutiérrez	7	6	13
Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	18	18	36
Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	5	4	9
Maestría en Lenguas Extranjeras	Tuxtla Gutiérrez	8	8	16
Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	47	24	71
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Nueva Palestina	4	4	8
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	61	146	207
Licenciatura en Lenguas Internacionales	Tuxtla Gutiérrez	109	276	385
Subtotal		259	486	745
Facultad de Ingeniería				
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	Tuxtla Gutiérrez	9	9	18
Maestría en Ciencias Agroforestales	Villa Corzo	6	3	9
Ingeniería Agroforestal	Villa Corzo	64	21	85
Ingeniería Agroforestal	Motozintla	29	25	54
Ingeniería Ambiental	Mapastepec	25	35	60
Ingeniería en Geomática	Tuxtla Gutiérrez	24	4	28
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	Reforma	148	126	274
Ingeniería en Topografía e Hidrología	Mapastepec	55	14	69
Ingeniería en Topografía e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez	70	21	91
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Motozintla	18	14	32
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Reforma	5	6	11
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Tuxtla Gutiérrez	84	75	159
Subtotal		537	353	890

Programa Educativo	Sede	H	M	Total
Facultad de Música				
Maestría en Música	Tuxtla Gutiérrez	9	7	16
Licenciatura en Jazz y Música Popular	Tuxtla Gutiérrez	97	14	111
Licenciatura en Música	Tuxtla Gutiérrez	71	45	116
Subtotal		177	66	243
Facultad en Ciencias de la Nutrición y Alimentos				
Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable	Tuxtla Gutiérrez	4	6	10
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Tuxtla Gutiérrez	49	79	128
Licenciatura en Gastronomía	Palenque	49	54	103
Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez	272	341	613
Licenciatura en Ingeniería en Agroalimentos	Acapetahua	9	18	27
Licenciatura en Nutriología	Tuxtla Gutiérrez	201	553	754
Subtotal		584	1,051	1,635
Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables				
Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	22	13	35
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	5	7	12
Ingeniería en Energías Renovables	Tuxtla Gutiérrez	86	28	114
Subtotal		113	48	161
Instituto en Ciencias Biológicas				
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	11	8	19
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	9	6	15
Licenciatura en Biología	Tuxtla Gutiérrez	244	241	485
Licenciatura en Biología Marina	Tonalá	23	26	49
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá	27	42	69
Subtotal		314	323	637

Programa Educativo	Sede	H	M	Total
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático				
Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Tuxtla Gutiérrez	16	16	32
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Tuxtla Gutiérrez	15	19	34
Subtotal		31	35	66
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales				
Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	Villa Corzo	5	3	8
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Tuxtla Gutiérrez	86	61	147
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Tapachula	13	6	19
Licenciatura en Comercio Exterior	Huixtla	31	74	105
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	Villa Corzo	85	98	183
Licenciatura en Marketing Digital	Villa Corzo	96	131	227
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Huixtla	20	7	27
Licenciatura en Tecnologías e Innovación Digital	Huixtla	34	24	58
Licenciatura en Turismo Sustentable	Palenque	46	80	126
Subtotal		416	484	900
Total		3,587	5,595	9,182

Tabla 2. Personal académico (PA) por categoría

Categoría	H	M	Total
Investigador de Tiempo Completo	15	12	27
Profesor Investigador de Tiempo Completo	135	82	217
Profesor de Asignatura	253	214	467
Técnico Académico	65	64	129
Total	468	372	840

Tabla 3. PA por categoría y grado de estudios

Categoría	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Técnico	Otros	Total
Investigador TC	26	1	0	0	0	0	27
Profesor Investigador TC	109	89	7	12	0	0	217
Profesor de Asignatura	36	168	18	236	5	4	467
Técnico Académico	4	34	1	82	6	2	129
Total	175	292	26	330	11	6	840

Tabla 4. PA en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

Categoría	H	M	Total
Investigador de Tiempo Completo	2	3	5
Profesor Investigador de Tiempo Completo	28	12	40
Profesor de Asignatura	6	2	8
Técnico Académico	2	2	4
Total	38	19	57

Tabla 5. Profesores adscritos al SNI por género

Unidad Académica	Nivel en el SNI				
	Candidato	I	II	III	Total
Hombres	10	40	8	1	59
Mujeres	13	27	14	0	44
Total	23	67	12	1	103

Tabla 6. PA con perfil PRODEP por categoría

Categoría	H	M	Total
Investigador de Tiempo Completo	13	11	24
Profesor Investigador de Tiempo Completo	54	35	89
Profesor de Asignatura	0	1	1
Total	67	47	114

Tabla 7. Profesores con perfil deseable PRODEP por unidad académica

Unidad Académica	Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC)
	Perfil deseable
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	16
Facultad de Artes	5
Facultad de Música	9
Facultad de Ingeniería	12
Facultad de Humanidades	9
Instituto en Ciencias Biológicas	20
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4
Facultad en Ciencias de la Nutrición y Alimentos	15
Facultad en Ciencias Odontológicas y Salud Pública	5
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales	4
Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	7
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	7
Centro de Lenguas	1
Total	114

Fuente: Prodep, 2022

Directorio

Mtro. Juan José Solórzano Marcial
RECTOR

Dra. Magnolia Solís López
SECRETARIA GENERAL

Dr. Rafael de Jesús Araujo González
SECRETARIO ACADÉMICO

C.P. Fernando Gómez Ruíz
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Lic. Victor Manuel Moreno Constantino
ABOGADO GENERAL

Lic. Cielo Catalina Pedrero Sánchez
SECRETARIA PARTICULAR

Lic. Julián Antonio Pereyra Castillo
SECRETARIO TÉCNICO

Lic. Fidel Yamasaki Maza
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Lic. Enrique Pérez López
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Lic. Aurora Evangelina Serrano Roblero
DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

Mtro. Cristian José Pon Gómez
DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Mtro. Luís Felipe Martínez Gordillo
DIRECTOR CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Dr. José Andrés Gallardo Durán
DIRECTOR DE RELACIONES LABORALES

Mtra. Elva Narcía Cancino
DIRECTORA DE DERECHOS HUMANOS Y DE GÉNERO

Mtra. Miriam Matilde Solís Domínguez
AUDITORA GENERAL

Mtro. Marco Antonio Moreno Rocha
DIRECTOR DE TRANSPARENCIA Y ARCHIVO INSTITUCIONAL

Lic. Laura Concepción Matus Espinoza
DIRECTORA DE RADIO Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Lic. Miguel Ángel Molina Grajales
DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

H. Junta Directiva

Dra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento

PRESIDENTA

Dr. Ángel René Estrada Arévalo

SECRETARIO

Lic. Sandra Elizabeth Díaz Domínguez

Dr. Mauro Moreno Corzo

VOCALES

H. Patronato Universitario

Lic. María Margarita Isabel Espinosa Poo

PRESIDENTA

C.P. José María Pariente Serrano

SECRETARIO

Lic. Adriana Corzo Aguirre

Lic. Iker Marengo Cal y Mayor

QFB. Norma Díaz Caballero

VOCALES

Unidades Académicas

Dr. Amín Andrés Miceli Ruiz

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Mtro. Ricardo Hernández Sánchez

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Dr. Pascual López de Paz

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

Mtro. Sergio Mario Galindo Ramírez

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS

Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Ing. Mónica Catalina Cisneros Ramos

FACULTAD DE INGENIERÍA

Mtro. José de Jesús Ochoa Martínez

FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

Mtro. Ramiro de Jesús Jiménez Chacón

FACULTAD DE ARTES

Mtro. William Desmo Martínez Espinosa

FACULTAD DE MÚSICA

Mtro. Braulio Calvo Domínguez

FACULTAD DE HUMANIDADES

Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

Consejo Universitario

Mtro. Juan José Solórzano Marcial
CONSEJERO PRESIDENTE
Dra. Magnolia Solís López
CONSEJERA SECRETARIA
Mtro. Rafael Araujo González
Mtro. Juan Pablo Zarate Izquierdo
Dra. Dolores Guadalupe Sosa Zúñiga
C. Liliana Itzel Sala Gamboa
Mtro. Ramiro de Jesús Jiménez Chacón
Lic. Andrea Guadalupe Arguello Méndez
C. Jazmín Anahí López Alavez
Mtro. Sergio Galindo Ramírez
Mtro. José Abelardo Castillo Archila
C. Cristian Vázquez Yáñez
Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria
Dr. Jesús Ocaña Zúñiga
C. Eduardo Sánchez Camacho
Mtro. José de Jesús Ochoa Martínez
Lic. Rebeca Villalobos López
C. Sophia Ximena Espinosa Flores
Mtro. Braulio Calvo Domínguez
Dr. Sergio Daniel Albores Hernández
C. Esteban Félix Espinosa
Mtro. William Desmo Martínez Espinosa
Mtra. Yarinaila Martínez Hernández
C. Anahí Gutiérrez Domínguez
Ing. Mónica Catalina Cisneros Ramos
Dr. Carlos de Jesús Ocaña Parada
C. María del Pilar Vázquez Cifuentes
Dr. Amín Andrés Miceli Ruíz
Dra. María Inés Castro Apreza
C. Sandra Ramos Zamora
Mtro. Ricardo Hernández Sánchez
Dra. María Silvia Sánchez Cortés
C. Emanuel Vázquez Pineda
Dra. Sandra Urania Moreno Andrade
Dr. Williams Vázquez Morales
Alma del Rocío Castro Liñán
Dr. Pascual López de Paz
Dr. Juan Andrés Reyes Nava
C. María Fernanda López Páez
C. Fabiola Galdámez Mendoza

Segundo Informe de la Gestion Universitaria 2021-2025

Se terminó de imprimir durante el mes de mayo de 2023 en los Talleres Gráficos de la UNACH, con un tiraje de 50 ejemplares. El diseño tipográfico estuvo a cargo de Salvador López Hernández. El cuidado de la edición fue supervisada por el Departamento de Procesos Editoriales de la UNICACH, durante el rectorado del Mtro. Juan José Solórzano Marcial.

