



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Mayores informes:

Facultad de Humanidades

Coordinación de la Licenciatura en Historia
Bvd. Ángel Albino Corzo, Km 1087
(entronque con Calzada Samuel León Brindis)
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Tel: 01 (961) 611 46 36 ext. 104 y 105

historia@unicach.mx

Visita nuestra página de Internet:
www.unicach.mx

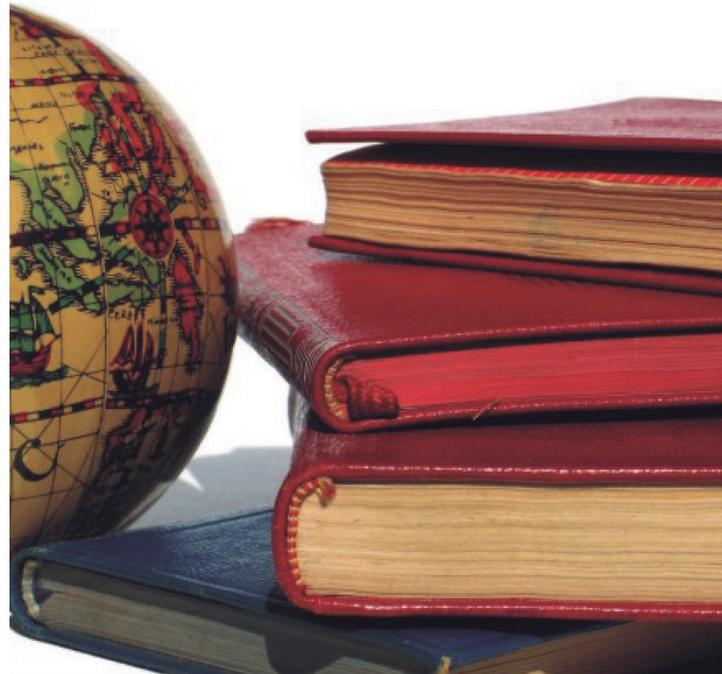
Fecha de edición:
Febrero de 2017

Dirección de Extensión Universitaria



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Licenciatura en
Historia



T U X T L A G U T I É R R E Z

www.unicach.mx

Licenciatura en

Historia

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Título que se obtiene: Licenciado en Historia

Área de conocimiento requerida para el ingreso: Ninguna

Objetivo general: Formar profesionales de la disciplina histórica capaces de aplicar la investigación, en el ejercicio de la docencia y en la gestión del patrimonio cultural con una perspectiva interdisciplinaria, intercultural y sustentable de acuerdo al Modelo Educativo universitario para la comprensión de los hechos históricos en diferentes áreas geográficas y culturales de Chiapas en el contexto regional y global.

Perfil de ingreso

El interesado en ingresar a la Licenciatura deberá tener las siguientes características:

- Tener un gusto particular por el conocimiento histórico
- Ser creativo, imaginativo y crítico
- Poseer especial fascinación por la lectura y la escritura
- Asumir un gran interés en rescatar, reconstruir, conservar y transmitir la historia
- Contar con la inquietud por explorar nuevas formas o instrumentos de enseñanza y divulgación de la historia
- Gusto por el conocimiento y análisis de los fenómenos sociales y por el pasado

Perfil de egreso:

El egresado en la Licenciatura en Historia es un profesional competente en la investigación de los procesos históricos, aplicando las teorías y metodologías de las ciencias humanas para confrontar los desafíos del presente y contribuir a formar una visión integral del entorno, con amplias posibilidades de ejercer la docencia reflexiva y la gestión del patrimonio cultural:

Competencias genéricas:

- Conocimientos sobre el área de estudios y la profesión
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidades para buscar, procesar y analizar la información procedente de fuentes diversas
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de trabajo colaborativo
- Compromiso con la sustentabilidad
- Compromiso con su entorno
- Valoración y respeto por la transculturalidad
- Capacidad para desarrollar y gestionar proyectos
- Compromiso ético

Competencias específicas:

- Emplea los métodos y técnicas de la investigación histórica.
- Analiza diversas fuentes históricas.
- Comprende de manera crítica la historia mundial, nacional, regional y local.
- Diseña, organiza y desarrolla proyectos de investigación.
- Comprende con pensamiento crítico de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado.
- Emplea las tecnologías de la información y la comunicación en proceso de enseñanza de la Historia, en la difusión del patrimonio cultural y en el desarrollo de investigaciones

- Comprende y analiza textos historiográficos y documentos en otra lengua
- Participa en trabajos de investigación transdisciplinaria.
- Es consciente, respeta y promueve la multiculturalidad.
- Analiza e implementa teorías, métodos y técnicas de otras ciencias para el estudio de los fenómenos sociales.
- Analiza con pensamiento crítico las diferentes perspectivas historiográficas.
- Se expresa y argumenta de forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
- Diseña e implementa métodos y técnicas de la didáctica de la historia.
- Identifica y analiza apropiadamente diversas fuentes de información.
- Diseña y gestiona el registro, conservación y difusión del patrimonio cultural.
- Analiza de manera crítica políticas de preservación y conservación de la memoria y del patrimonio cultural.
- Diseña y ejecuta propuestas de enseñanza de la historia.
- Diseña y elabora materiales de evaluación de la enseñanza de la historia.

Campo laboral

- Docencia a nivel medio superior y superior, ya sea en el sistema educativo público, en el privado o de manera independiente.
- Archivos: la Ley Federal sobre la materia indica que solo pueden ser responsables de los archivos públicos municipales los bibliotecólogos, los archivistas y/o los historiadores.
- Museos.
- Investigación.
- Trabajo independiente a través de asesorías o proyectos.

Plan de Estudios

Duración de la carrera: ocho semestres

Primer semestre

- Iniciación a la Historia
- Prehistoria e Historia Antigua
- Mesoamérica
- Taller de Lectura y Redacción
- Geografía e Historia
- Tecnología de Información y Comunicación
- Inglés I
- Proyecto integrador

Segundo semestre

- Teoría de la Historia
- Historia Medieval y Moderna
- Nueva España
- Redacción de Textos Académicos
- Patrimonio e Historia
- Tecnologías aplicadas a la historia
- Inglés II
- Proyecto integrador

Tercer semestre

- Antropología e Historia
- Reino de Guatemala
- Estudios del patrimonio
- Archivística
- Paleografía y diplomática
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
- Inglés III
- Proyecto integrador

Cuarto semestre

- Economía e Historia
- América Latina Decimonónica
- México y Chiapas Decimonónicos
- Elaboración y gestión de proyectos
- Historia Contemporánea
- Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
- Inglés IV
- Proyecto integrador

Quinto semestre

- Sociología e Historia
- América Latina Actual
- Modelos, Teorías y Enfoques Didácticos Contemporáneos
- México y Chiapas Contemporáneos
- Gestión del patrimonio
- Seminario de Identificación de Fuentes I
- Inglés V
- Foro: Investigación histórica

Sexto semestre

- Ciencia Política e Historia
- Historia Actual
- Didáctica de la Historia
- Optativa A
- Electiva
- Seminario de Identificación de Fuentes II
- Inglés VI
- Foro: El docente en la historia

Séptimo semestre

- Servicio Social
- Evaluación de los Aprendizajes
- Optativa B
- Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Seminario de Tesis
- Foro: patrimonio

Octavo semestre

- Práctica Profesional
- Optativa C
- Seminario de Titulación
- Congreso interno